

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเอื้องผึ้ง ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายชื่อผู้มาประชุม

๑. ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.วิดา เหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓. อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๔. ผศ.ธัญลักษณ์ งามขำ	(แทน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. อ.ดร.นุสรณ์ แสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖. ผศ.ศุภวุฒิ ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.นิศากร สุวรรณ	(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๘. อ.ดร.กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์	(แทน) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๙. น.ส.ต้องตา จรูญศรีวัฒนา	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางศิริพร ร่วมชาติ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. น.ส.กฤติมา สมุทรจักร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	หัวหน้างานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๒. น.ส.บงกช สมรอบรู้	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓. น.ส.นงเยาว์ ตะนะวงศ์	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล
๔. นางณัฐกานต์ ห่อทอง	นักวิชาการศึกษา
๕. นายปรัชญา วัฒนธรรม	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ประธานฯ แจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากอธิการบดี ได้มีการติดตามสอบถามถึงหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรภาครัฐที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตรหรือวิพากษ์หลักสูตร วางแนวทางการเรียนการสอน หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนั้น มีอย่างน้อยเพียงใด

ดังนั้น ขอให้คณบดีทุกคณะประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรในสังกัดคณะท่านเปิดโอกาสให้ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ได้มีส่วนร่วมเป็นผู้วิพากษ์หลักสูตร วิทยาการ หรือผู้สอน

เพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย และการยกระดับทักษะ (Upskill) การปรับทักษะ (Reskill) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง องค์ประกอบประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน จึงเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรควบระดับปริญญา

ประธานฯ แจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากอธิการบดี ได้ติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้ติดตามเรื่องนี้ตลอดเมื่อมีการประชุม โดยอธิการบดีนโยบายว่า การควบรวมสาขานั้น ให้นำสาขาที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนมาก เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ควบกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนนักศึกษาเรียนน้อย จึงแจ้งให้ทราบว่าทุกคณะจะต้องขับเคลื่อนการทำหลักสูตรควบระดับปริญญา ซึ่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาจะประสานงานกับมหาวิทยาลัยพะเยา และมหาวิทยาลัยพะเยาก็พร้อมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเข้าไปศึกษาดูงาน โดยมหาวิทยาลัยจะไปศึกษาเรื่องการบริหารจัดการในส่วนกลาง เช่น การออกประกาศการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการเรียนการสอนต่อไป จึงเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นแบบก่อให้เกิดรายได้

ประธานฯ แจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากอธิการบดีได้ติดตามและมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปกษาหารือร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ เพื่อผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นแบบก่อให้เกิดรายได้ เนื่องจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีข้อเสนอแนะว่าหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยนั้น ควรผลักดันการจัดทำหลักสูตรแบบก่อให้เกิดรายได้ ดังนั้นจึงขอแจ้งให้คณบดีทุกคณะกลับไปทบทวนเรื่องการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบก่อให้เกิดรายได้ตามนโยบายของอธิการบดี จึงเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การประชาสัมพันธ์โครงการ “อบรมก่อสร้างผู้ประเมินฯ AUN-QA”

ประธานฯ แจ้งให้ทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำระบบการประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงจัดโครงการ “อบรมก่อสร้างผู้ประเมินฯ

AUN-QA” ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อสร้างผู้ประเมินฯ ขับเคลื่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ดังนั้น ขอให้คณบดีทุกคณะ ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวแก่คณาจารย์ในหน่วยงานท่าน ซึ่งผู้สนใจเข้าร่วมอบรมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เคยอบรม เรื่อง Outcome-based education (OBE) และ เคยอบรมเกณฑ์ AUN-QA และ

๒. เคยเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หรือ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณบดี/รองคณบดีที่ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ

โดยผู้สมัครต้องแสดงข้อมูลการเข้าร่วมอบรมตามคุณสมบัติดังกล่าว สมัครตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และหากมีผู้สมัครเกิน ๕๐ คน งานประกันคุณภาพการศึกษาจะคัดกรองเบื้องต้น โดยการให้ผู้สมัครทำแบบทดสอบในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ในวัน เวลาราชการ ณ งานประกันคุณภาพการศึกษา ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมจะต้องอบรมครบตลอดหลักสูตร (๒ วัน) จึงจะได้ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินฯ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเสนอให้ที่ประชุมรับทราบ ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖

ประธานฯ นำเสนอว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเอื้องผึ้ง ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม จำนวน ๓ หน้า

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันศุกร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การออกประกาศ เรื่อง กำหนดปฏิทินกิจกรรมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผศ.ศุภวุฒิ ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอว่า จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประธานสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ผาก่อสังเกตเรื่องการออกประกาศ เรื่อง กำหนดปฏิทินกิจกรรมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ล่าปาง ที่ออกประกาศแบบไม่ต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา และมีความล่าช้า เพราะจะมีผลต่อการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือออกฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษา จึงขอให้มหาวิทยาลัยทบทวนหาวิธีการ หรือปรับปรุงระยะเวลาการออกประกาศ เรื่อง กำหนดปฏิทินกิจกรรมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏล่าปาง ให้ต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

ข้อคิดเห็นที่ประชุม โดยนายปรัชญา วัฒนธรรม ได้ชี้แจงว่า ในการเผยแพร่ปฏิทินวิชาการ สำหรับนักศึกษาภาคปกติในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ และการส่งมอบให้แก่แต่ละคณะ แต่ละหน่วยงาน ตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำ ตามการท้วงติงของคณาจารย์มาโดยตลอด และจากการเรียนรู้สภาพปัญหาในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา งานบริการการศึกษาและพัฒนาวิชาการ จึงเผยแพร่และส่งมอบปฏิทินวิชาการฉบับจริงเป็นรายภาคเรียน โดยเผยแพร่และส่งมอบก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ ประมาณ ๓๐-๖๐ วัน และได้จัดทำปฏิทินวิชาการฯ ฉบับร่างเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกองบริการการศึกษามาโดยตลอด เพื่อลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงปฏิทินวิชาการที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ประธานฯ นำเสนอว่า ด้วยขณะนี้ นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๖ คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙ คน

จึงนำเสนอเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๖ คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙ คน

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ การจัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ ๒๔

รศ.ดร.พรชนก ทองลาด หัวหน้างานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แจ้งให้ทราบว่า ตามที่เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้มีการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ นั้น ได้มีการแจ้ง (ร่าง) กำหนดการจัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ ๒๔ “๕ ทศวรรษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดยจะมีการเปิดรับบทความวิจัยในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมหาวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นเจ้าภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะเป็นเจ้าภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงนำเสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ เงื่อนไขการรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ผศ.ดร.วิดา เหล่มตระกูล คณบดีคณะครุศาสตร์ แจ้งให้ทราบว่า ประเด็นปัญหาของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต กรณีที่ไม่มีสัญชาติและบัตรประจำตัวประชาชน มหาวิทยาลัยสามารถรับได้ตามปกติ แต่จะมีผลกระทบเมื่อสำเร็จการศึกษาเนื่องจากจะไม่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ เนื่องจากคุรุสภาได้กำหนดคุณสมบัติไว้ว่าคนที่จะได้ใบประกอบวิชาชีพครูต้องมีสัญชาติไทยเท่านั้น ฉะนั้นนักศึกษาที่ไม่มีสัญชาติและไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน เขาก็จะมีผลกระทบในเรื่องนี้ จึงเสนอแนะว่าในระบบการรับนักศึกษาควรจัดทำข้อชี้แจงโดยสร้าง QR Code หรือสร้างแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms) สำหรับนักศึกษาที่สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต แต่ยังไม่ได้รับสัญชาติไทยต้องตอบแบบสอบถามนี้ โดยเนื้อความในแบบสอบถามต้องระบุเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนด และผู้สมัครต้องตอบรับและรับทราบข้อมูลนี้แล้วก่อนสมัครเข้าศึกษา

จึงนำเสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๓ การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.วิดา เหล่มตระกูล คณบดีคณะครุศาสตร์ สอบถามว่า มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเมื่อไหร่ เพราะหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ทันสมัย และรายวิชายังยึดติดกับอาจารย์ผู้สอนมากเกินไป รวมถึงการสร้างเนื้อหาวิชาที่สร้างเพื่อให้ตรงศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน จึงทำให้รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่สอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ "การเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ควรสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล ดำรงตนด้วยหลักแห่งคุณธรรมจริยธรรมสำนึกแห่งจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกท่ามกลางการดำรงชีวิตแนววิถีใหม่ พัฒนาตนเองและสังคมด้วยความรอบรู้ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการดำเนินชีวิตในกระแสสังคมสมัยใหม่ ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นในกระแสสังคมพหุวัฒนธรรม อารักขาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สร้างสรรค์ และยั่งยืน" ดังนั้นควรจะหาวิธีการแก้ปัญหาตรงจุดนี้ ควรนำเนื้อหาวิชาและเป้าหมายเป็นหลัก มาแตกเนื้อหาวิชา นำส่วนที่สำคัญ อย่างเช่น เรื่องของทักษะความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเรื่องของ SDG เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย ที่มีการกำหนดมาจะเกือบสิบปีแล้ว แต่นักศึกษายังไม่รู้เลยว่า SDG ๑๗ เป้าหมายคืออะไร ซึ่งเนื้อหาเหล่านี้ก็สามารถนำไปสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ถ้ามีการปรับปรุงหลักสูตร โดยหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรยึดเป้าหมายเป็นหลัก แล้วนำมากำหนดเนื้อหาโดยใช้กระบวนการ เช่นเดียวกันเหมือนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO ดังนั้น จึงขอเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบ ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อทราบ

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ประธานชี้แจงความคืบหน้าของการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขณะนี้อยู่ระหว่างกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มอบนโยบายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อช่วยกำกับติดตามการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้หลอมรวมผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ด้าน คือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้รวมเป็นกลุ่มเดียวกัน ทั้งนี้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของกลุ่มราชภัฏ ๘ แห่งภาคเหนือ จะให้ลง Thai MOOC เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนรายวิชาร่วมกันได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๔ การประเมินการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม

อ.ดร.นุสรา แสงอร่าม คณบดีคณะวิทยาการจัดการ แจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากผลการประเมินการสอนที่ผ่านมาครั้งล่าสุดของคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม ยกตัวอย่างข้อความ เช่น วิชานี้มันโชนะ เอนักศึกษาไปเป็นแรงงาน ไปทาสี ไปขุดดิน รวมถึงเอนักศึกษาไปลงพื้นที่ในงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษาบางคนน่าจะไปอ่านคำอธิบายรายวิชา จึงรู้ว่าวิชานี้ต้องสอนนักศึกษาเพื่อให้ได้ความรู้ ได้ทักษะอะไร แต่พอมาปฏิบัติจริงนักศึกษากลายเป็นแรงงาน นักศึกษาจึงได้เขียนค่อนข้างแรงว่า"วิศวกรเท่ากับแรงงาน และก็อาจารย์เท่ากับอะไร" ทั้งนี้ อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติม เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีนักศึกษาร้องเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม เช่นกัน โดยใช้คำว่า "สอนอะไรที่มันมีคุณค่ากับความเป็นครูของเขาหน่อย" "อาจารย์เหยียดนักศึกษา" ดังนั้น จึงขอปรึกษาหารือเกี่ยวกับการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อพิจารณา

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ผศ.ดร.นิศากร สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ชี้แจงว่าในภาคเรียนที่ผ่านมา รายวิชานี้มีงบประมาณที่ได้รับมา จึงนำมาจัดทำโครงการให้กับอาจารย์สอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม ทั้งนี้แต่ละห้องที่อาจารย์สอนจะต้องจัดการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาสั้นๆ เพราะฉะนั้นอาจารย์จึงมาบังคับที่นักศึกษาว่าจะต้องไปทำกิจกรรมอะไรประมาณนี้ ในส่วนของตนเองได้สอนรายวิชานี้เช่นกัน แต่ว่าไม่ได้ให้นักศึกษาไปขุดดิน แต่ให้ไปเดินบันทึกข้อมูล สำรวจ ท้องเที่ยว ประมาณนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ การประเมินการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคม โดยคณะกรรมการรวบรวมข้อเสนอแนะการประเมินการสอนรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคมและไม่ต้องระบุตัวตนผู้ร้องเรียน แจ้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์ สายสี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่เป็นผู้ดูแล

รายวิชานี้ เพื่อเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทักษะวิศวกรสังคมมาปรึกษาหารือและร่วมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชานี้ร่วมกันต่อไป

๖.๕ การจัดทำข้อสอบท้ายบทเรียน ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากได้ทราบข่าวว่ามีรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ได้ทำการสอบท้ายบทเรียน โดยข้อสอบที่ใช้ในการสอบนั้น อาจารย์ผู้สอนบางท่านได้เรียกเก็บเงินนักศึกษาเพื่อนำมาจัดทำข้อสอบท้ายบทเรียน ด้วยเหตุผลที่กล่าวอ้างว่าคณะไม่บริการทำข้อสอบท้ายบทเรียน ดังนั้น จึงขอปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบท้ายบทเรียน ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๖.๖ การขยายเวลาการส่งผลการเรียน

อ.ดร.เสาวรีย์ บุญสา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แจ้งให้ทราบว่า จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ประชุมฝากข้อเสนอแนะเรื่องการขยายเวลาในการส่งผลการเรียนของนักศึกษา เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนต้องการระยะเวลาในการตรวจข้อสอบเพิ่มอีก ๑ สัปดาห์ จึงขอปรึกษาหารือเกี่ยวกับการขยายเวลาการส่งผลการเรียน ร่วมกัน

จึงนำเสนอเพื่อพิจารณา

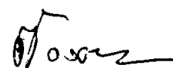
มติที่ประชุม เห็นชอบ การขยายเวลาการส่งผลการเรียน โดยให้คณะรวบรวมข้อมูลแล้วขอขยายเวลาการส่งผลการเรียนเป็นรายกรณีไป

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางศิริพร ร่วมชาติ)

ผู้บันทึก/สรุป/พิมพ์รายงานการประชุม



(นางสาวตองตา จรูญศิริวัฒนา)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม