

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา	เหล่มตระกูล	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
๓.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิรภาพ	จันทร์แสนต่อ	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร	สุวรรณ	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๖.	อาจารย์กมลทิพย์	ทิพย์สังวาลย์	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	ลีตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์	ปัญญาวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์กัลทิมา	พิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดา	ศรีนฤวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รองศาสตราจารย์คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์เดชา	ทำดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	ไทยสุชาติ	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	กรรมการคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือกิจจำเป็น)

๑.	ศาสตราจารย์นคร	ทิพย์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
----	----------------	-----------	----------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	อาจารย์พิฑูร	กาญจนพันธุ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
๒.	อาจารย์เอกชัย	ญาณะ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๓.	อาจารย์อังคณา	เชื้อเจ็ดตน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ	พันธ์อินทร์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรนนท์	สอนแก้ว	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละม้าย	จันทร์ขาว	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๗.	อาจารย์เยาวเรศ	ชูศิริ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๘.	อาจารย์ศิวีช	ตั้งประเสริฐ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	คชภักดี	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๑๐.	อาจารย์วิภาณุช	ใบศล	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์

๑๑. อาจารย์ธีราภรณ์	พรหมอนันต์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
๑๒. อาจารย์ณรงค์	เครือกันทา	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์	อยู่มน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	ฮั่นยะลา	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕. อาจารย์วรพล	คณิตปัญญาเจริญ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖. อาจารย์ภาพพิมพ์	วังบุญคง	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ	พุทธิมา	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศรษฐวิชัย	ชโนวรรณ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
๑๙. นางทัศนีย์	หน่อแก้ว	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนวทางการจัดทำหลักสูตรวิชาโท

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประธานการประชุม ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องมีหลักสูตรวิชาโท ซึ่งจะต้องขอคำปรึกษาในหลาย ๆ ประเด็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเบื้องต้นจึงเรียนให้คณะกรรมการทราบ

มติสภาวิชาการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์ทิวา นั้น

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานการประชุมมีจำนวน ๑๐ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตั้งแต่หน้า ๑ – ๑๐

จึงนำเสนอให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติสภาวิชาการ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบว่า ผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ ดังนี้

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
๕.๑	การพิจารณาให้ความเห็นชอบการให้ปริญญาบัตรสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา <u>มติ</u> เห็นชอบ การให้ปริญญา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๑ คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้ศึกษารายวิชาครบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ คน และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๒	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. และ โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน/ผลการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง <u>มติ</u> เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. และ โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน/ผลการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบ นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
๕.๓	การพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>มติ</u> เห็นชอบ การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และ นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๔	การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต		

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
	วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ <u>มติ</u> เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับแก้ และนำเสนอ สภา มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
๕.๕	การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>มติ</u> เห็นชอบ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับแก้ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๖	การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>มติ</u> เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ปรับแก้และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
๕.๗	การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>มติ</u> เห็นชอบ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ประสานผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรับแก้ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว

มติสภาวิชาการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้มีการทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และจำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดหลักสูตรจึงมีความจำเป็นในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน คือ อาจารย์ ดร.ศรวิศ ศิริ

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. ควรปรับเหตุผลในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกว่านี้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจาก อาจารย์ฐานุกร ศิริยอด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และทางสาขาวิชา จำเป็นต้องมีอาจารย์ทดแทนในหลักสูตร จากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ เห็นสมควรให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ซึ่งมีคุณสมบัติที่เหมาะสม เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ฐานุกร ศิริยอด เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมให้พิจารณาให้ความเห็นชอบการขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะให้เป็นที่น่าสนใจต่อกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้ามาสมัครเรียนต่อในอนาคต โดยเตรียมการให้อาจารย์พินาย วงศ์หา ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้กับหลักสูตรอื่น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบถ้วนเพียงพอต่อศักยภาพของหลักสูตรต่อไป

ทั้งนี้ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คงค้าง ทั้งหมด ๒๘ คน ประกอบด้วย

สถานภาพนักศึกษา	หมายเหตุ
๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะระยะเวลาการศึกษาครบ ๘ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘ คน	- คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ จำนวน ๒ คน - คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๑.๘๐ จำนวน ๒ คน - คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๔ คน
๒. นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ คน	
๓. นักศึกษาคงค้างในหลักสูตร จำนวน ๑๔ คน	ระยะเวลาการศึกษาครบ ๘ ปี - ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗ คน - คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ จำนวน ๔ คน - คะแนนเฉลี่ย ๑.๒๑ จำนวน ๑ คน - คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๒ คน - ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ คน - คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ จำนวน ๑ คน - คะแนนเฉลี่ย ๑.๗๑ จำนวน ๑ คน - คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๓ คน - ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ จำนวน ๒ คน - คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ จำนวน ๑ คน - คะแนนเฉลี่ย ๑.๙๙ จำนวน ๑ คน

การอนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จาก ๓ คน เหลือ ๒ คน คืออาจารย์ขัมย์พร กาญจนพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรดาว หลวงใหญ่ เพื่อทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาคงค้างจำนวน ๒๘ คน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยการขออนุโลมครั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การขออนุโลมปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร

ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. ให้หลักสูตรพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ชั้นปีที่ ๔ ผู้เชี่ยวชาญด้านเคมี เนื่องจากยังมีประสบการณ์ไม่เพียงพอที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญ
๒. จำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเลือกมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับรายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียน ดังนั้น หลักสูตรควรหลอมรวมรายวิชาที่สอดคล้องกัน เพื่อให้เนื้อหาสาระของรายวิชา มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น
๓. เนื้อหารายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม่ควรจะมีเนื้อหาแค่เรื่องสมุนไพรอย่างเดียว
๔. ควรนำรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก ไประบุไว้ในตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ครบทั้ง ๕ คน
๕. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ตัด “ผลิตบัณฑิต” และ “ผลิตบัณฑิตเคมี” ออก เนื่องจากเป็นคำซ้ำซ้อน
๖. ให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๔ ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนของนักศึกษา
๗. แผนรับนักศึกษาในหัวข้อปัญหานักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ ๒ หลักสูตรควรเขียนเป็นเชิงพรรณนา
๘. ปรับแก้การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๙. ในส่วนของคำอธิบายรายวิชา ควรเรียงลำดับรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก
๑๐. เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมี กับเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพเคมี ควรมีความแตกต่างกัน เนื่องจากจำนวนชั่วโมงของเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมีมีจำนวนมาก จึงควรมีเนื้อหาสาระที่มากกว่า
๑๑. ตรวจสอบการพิมพ์คำว่า “ดิจิทัล” ในเล่มหลักสูตรให้ถูกต้องและตรงกันทุกส่วน
๑๒. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร “PLO๑ อธิบายและจำแนก ทฤษฎีทางเคมีพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง” ดังนั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีทักษะด้วย เนื่องจากการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
๑๓. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรเขียนให้ให้ถูกต้อง ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม APA๗
๑๔. ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ด้านทักษะ เนื่องจากทางหลักสูตรได้กำหนดทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางเคมี
๑๕. ทบทวน PLO๔ ควรอธิบายการบรรลุผลให้ชัดเจนกว่านี้ เนื่องจากหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การวัดผลไว้ค่อนข้างยากเกินไป

๑๖. ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา “ชั้นปีที่ ๓ นวัตกรรมทางเคมี” ทั้งนี้หลักสูตรไม่ได้กำหนดหัวข้อในการพัฒนาในส่วนของตัวเองนักศึกษา เพื่อให้บรรลุสมรรถนะชั้นปีที่ ๓ ที่จะไปถึงขั้นเป็นนวัตกรรมทางเคมีได้
๑๗. ทบทวน YLO๑ เนื่องจาก ปีที่ ๑ ต้องมีการเรียนรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ดังนั้น ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของกลุ่มหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไปด้วย
๑๘. พิจารณาแผนการศึกษาให้ตรงกับที่หลักสูตรนำเสนอ
๑๙. ทบทวนการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้าน (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) โดยให้พิจารณาการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ PLO๒ อีกครั้ง
๒๐. หลักสูตรควรกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน
๒๑. หลักสูตรควรเพิ่มเติมวิธีการหรือกระบวนการ การได้มาของความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ก่อนที่จะออกมาเป็นความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒๒. พิจารณาคำอธิบายรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมี กับสหกิจศึกษาวิชาชีพเคมี เนื่องจากคำอธิบายรายวิชายังไม่ชัดเจนที่จะเชื่อมโยงไปสู่ PLOs

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอเข้าสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง

๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การบำรุงรักษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตรควรตัด “โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ออก
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๔) เพื่อให้มีบทบาทสำคัญในการทำงานเป็นทีม คุณลักษณะบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา ควรจะเป็นเรื่องของทักษะในการทำงานเป็นทีม การนำเสนองานต่อการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมการบำรุงรักษา
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๕) เสนอให้ปรับแก้เป็น เพื่อให้เกิดความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และปรับตนเองให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
๔. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Attitude ควรระบุหลักหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนมีเจตคติอย่างไรที่เกิดขึ้นจากการเรียนรายวิชานั้น
๕. ทบทวนการจัดชุดรายวิชา
๖. พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ ๔ สื่อสารความรู้ทางวิศวกรรมการบำรุงรักษาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรต้องมีการวัดผลการบรรลุอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับข้อความที่ระบุไว้ในปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า คือ ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร ทั้งนี้หลักสูตรได้จัดรายวิชาภาษาอังกฤษไว้แค่ ๑ รายวิชาเท่านั้น

๗. ทบทวนการใช้ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และสอดคล้องกัน
๘. ปรับขนาดตัวอักษรของผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
๙. การเขียนบรรณานุกรม กรณีการนำไปเสนองานประชุมวิชาการจะต้องมีสถานที่จัดประชุม
๑๐. ตรวจสอบชื่อปริญญาของอาจารย์ณรงค์ เครือกันทา ในประวัติการศึกษาให้ถูกต้อง

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. พิจารณาการเพิ่มอาจารย์ด้านสุขศึกษา เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางด้านพลศึกษา
๒. ควรมีเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเรื่องของการออกแบบการสร้างการแข่งขันแข่งแกร่งให้คนทุกช่วงวัย ให้ปรากฏในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
๓. รายวิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษาและสุขศึกษา ปรับเป็น เทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและสุขศึกษา เพื่อให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น
๔. สอดแทรกเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา เรื่องการพัฒนาสุขภาพอนามัยทางจิตโดยใช้สื่อดิจิทัลให้เป็นประโยชน์
๕. ตรวจสอบคุณวุฒิของผู้ช่วยศาสตราจารย์เศรษฐวิญญ์ นโนวรรณ เนื่องจากคุณวุฒิไม่ตรงกับหลักสูตรพลศึกษา
๖. ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต ของกลุ่มวิชาชีพครูให้ถูกต้อง
๗. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ให้ถูกต้อง
๘. การจัดการแผนการศึกษา ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ วิชาภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ ยังไม่ต้องเอามาใส่ เนื่องจากเป็นรายวิชาเลือก
๙. ทบทวนคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔
๑๐. ปรับรูปแบบภาคผนวก ๓ คำอธิบายรายวิชา ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๑๑. ตรวจสอบและแก้ไขภาษาอังกฤษที่เป็นคำนาม ขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่
๑๒. การเขียนบรรณานุกรมที่มีผู้แต่ง ๒ คน ให้ใส่คำว่า “และ”
๑๓. เนื่องจากหลักสูตรพลศึกษาเป็นหลักสูตรใหม่ ไม่จำเป็นต้องมีตารางเปรียบเทียบความแตกต่าง
๑๔. พิจารณาทบทวนสมรรถนะผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ทุกชั้นปี

๑๕. ให้หลักสูตรเพิ่มเติมกระบวนการ การได้มาของความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ โดยเฉพาะตัวสมรรถนะที่เป็นวิชาชีพครู ซึ่งเป็นตัวสำคัญที่หลักสูตรต้องใช้กำหนดใน PLO ด้วย
๑๖. ทบทวนการกำหนด CLOs ในวิชาเลือกทุกรายวิชา ตั้งแต่หน้า ๑๓๑ – ๑๔๒ ซึ่งหลักสูตรใช้แนวทางการเขียนเหมือนกันทั้งหมด
๑๗. คำอธิบายรายวิชาการปฐมพยาบาล ควรเพิ่มเติมและจัดเรียงตามลำดับ คือ การดูแลปฐมภูมิ ชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต และการวัดตัวเข้มนของออกซิเจนในเลือด ซึ่งเป็นเครื่องมือขั้นพื้นฐานอยู่แล้ว
๑๘. รายวิชา ๑๑๒๓๑๐๓ เป็นการประยุกต์เทคนิคทางโรคระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน น่าจะเป็น การประยุกต์ในเรื่องอนามัยโรงเรียนหรือมองเป็นภาพรวมของชุมชน ดังนั้น ควรขยายความให้สอดคล้องกับกระบวนการวิชานี้
๑๙. รายวิชา ๑๑๒๓๑๐๔ ผู้เรียนควรมีความรู้ทางด้านโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามกรอบของกระทรวงด้วย เพื่อให้สอดคล้องไปด้วยกัน
๒๐. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความฉลาดรู้ทางกาย ควรปรับข้อความให้ทันสมัยขึ้น คือ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความรอบรู้ทางกาย

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ตัดผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๒.๑ – ๒.๔ ออก
๒. เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีทั้ง ๓ วิชาเอก ดังนั้นผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ของแต่ละปีควรกล่าวให้ครอบคลุมทั้ง ๓ วิชาเอก
๓. ให้หลักสูตรทบทวนการจัดสรรรายวิชาให้ถูกต้องตามเอกวิชาที่นักศึกษาจะต้องเรียน
๔. พิจารณาทบทวนตาราง Mapping of PLOs and Bloom's Taxonomy อีกครั้ง
๕. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์คำอธิบายรายวิชา และการสะกดคำให้ถูกต้อง
๖. จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ ๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการวิจัย ใช้หรือสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์และบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระดับประเทศอย่างยั่งยืน แต่รายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยมีปรากฏแค่ ๒ รายวิชา ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง ดังนั้นจึงเสนอให้เพิ่มรายวิชาวิจัยที่เป็นวิจัยเชิงซ้อน อีก ๑ รายวิชา

๗. รายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม เน้นหาคำอธิบายรายวิชาเน้นแต่ ISO ถ้าหลักสูตรเพิ่ม
ปรัชญาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับระบบนิเวศน์ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับมนุษย์ก่อน ที่
มนุษย์จะได้ไปจัดการกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้
๘. รายวิชา ๔๑๓๔๓๐๑ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเป็นรายวิชาที่ให้
ทุกวิชาเอกได้เรียนเหมือนกัน

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
๒๕๖๘ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย
ต่อไป

๕.๘ การพิจารณาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย รายละเอียด
ตามเอกสารประกอบการประชุม (ลับ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา เลขานุการ แจ้งที่ประชุมว่าในการพิจารณาวาระนี้เป็น
การพิจารณาลับ จึงขอให้เฉพาะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเท่านั้น โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมออก
จากห้องประชุม ในการนี้ขออนุญาตให้นางทัศนีย์ หน่อแก้ว เจ้าหน้าที่งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อยู่ในห้อง
ประชุม เพื่อจัดเตรียมเอกสารประกอบการพิจารณาในวาระดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา เลขานุการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเสนอขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จำนวน ๒ ราย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (ลับ)

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ ไม่สมควรให้ผู้เสนอ
ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน
๑ ราย และสมควรให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ โดยได้กำหนดในวันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐
อาคารโอฬาร ไรจน์หิรัญ

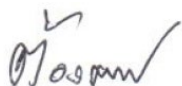
เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.



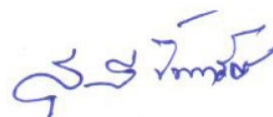
(นางศิริพร ร่วมชาติ)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวกฤติมา สมุทรจักร)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้พิมพ์/สรุปรายงานการประชุม



(นางสาวต๋องตา จรูญศรีวัฒนา)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจจรรายงานการประชุม