



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร
หมวดที่ 6	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ค	ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)
ภาคผนวก ง	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2565
ภาคผนวก จ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิ
ภาคผนวก ฉ	ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (GELOs)
ภาคผนวก ช	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ภาคผนวก ซ	คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ภาคผนวก ฌ	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบบ MOOCs ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัด การศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง
ภาคผนวก ณ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง
ภาคผนวก น	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : -
ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการ

3.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ

3.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) โดยใช้กับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงตั้งแต่ พ.ศ.2569 เป็นต้นไป

☑ ได้พิจารณาเห็นชอบ โดยคณะกรรมการบริหารดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2568

☑ ได้พิจารณาเห็นชอบ โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2569

☑ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2569

5. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ในปีการศึกษา 2569

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

7. สถานการณ์ภายนอกภายใน/การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

7.1 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก

การพัฒนาประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนในอดีตที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ามีความพยายามในการพัฒนาจากการผลิตในภาคการเกษตร ไปสู่การผลิตในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้นในปัจจุบัน ขณะที่สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ประเทศไทยและในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบันก็ทำให้ผู้บริหารของแต่ละประเทศจำเป็นต้องร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 โดยมีสาระสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน อาทิ มุ่งเปลี่ยนแปลงการผลิตในภาคการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเป็น SMART FARMING เปลี่ยนการผลิตเพื่ออุปโภคและบริโภคไปสู่สินค้าที่มีนวัตกรรม เปลี่ยนภาคอุตสาหกรรมไปสู่ธุรกิจบริการ รวมถึงการเปลี่ยนจาก SME ไปสู่ SMART SME หรือ STARTUP รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านแรงงานที่มีทักษะน้อยไปสู่แรงงานที่มีทักษะสูง เป็นต้น ซึ่งปัจจัยในการขับเคลื่อนดังกล่าว ผู้บริหารประเทศของไทยได้ตระหนักดีว่า จะต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาไปใช้ในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 ตามแผนแม่บท ASEAN 4.0 อันเป็นการปฏิบัติตามแผนความร่วมมือระหว่างสมาชิกทั้ง 10 ประเทศที่ได้ร่วมกันกำหนด “แผนประชาคมอาเซียน 2025” หรือ AEC Blueprint 2025 อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเกษตรสมัยใหม่ สุขภาพดิจิทัล การบริการ การพัฒนา SME การพัฒนาแรงงานทักษะสูง ที่สำคัญคือการมุ่งเน้นนำความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 ร่วมกันในอนาคต

จากสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคตที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมดังกล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้ประเทศไทย โดยการบริหารงานของฝ่ายบริหารหรือภาครัฐจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศเพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ดังพบว่ามีกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาประชากรไทยให้เป็นคนเก่ง มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในการกำหนดแผนระยะสั้นเชิงรุกนั้น พบว่าฝ่ายบริหารได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไว้สอดคล้องกัน ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อันเป็นระยะเริ่มต้นของการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาใช้อย่างชัดเจน ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) นั้นเป็นการวางแผนพัฒนาประเทศระยะที่ 2 ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีการกำหนดแนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น มีสาระสำคัญโดยสรุป คือ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะเป้าหมายในการเปลี่ยนผ่านประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูงเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีคนเพียงบางกลุ่มเท่านั้นที่สามารถเข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมใหม่ที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการสร้างเสริมวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่กำลังคนมีทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่การพัฒนากำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงเพื่อให้เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นประเทศเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

ดังนั้นทางงานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตามนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เกี่ยวกับการลดจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดการศึกษาจากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตเป็น 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 4 ด้านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (1.ด้านความรู้ 2.ด้านทักษะ 3.ด้านจริยธรรม 4.ด้านลักษณะบุคคล) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

7.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยีและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ 21 และผลกระทบของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 หรือโควิด- 19 ความปกติใหม่ (New Normal) และการเร่งเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีสมัยใหม่มีบทบาทและอิทธิพลอย่างยิ่งต่อพฤติกรรม การบริโภคของผู้คนในแต่ละสังคม ตลอดจนการประกอบธุรกิจ รวมไปถึงจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายออนไลน์ที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งในแบบในห้องเรียนและผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสะดวกในการเข้าเรียนได้หลากหลายรูปแบบ รวมไปถึงการจัดการเรียนรู้แบบคลังหน่วยกิตในอนาคต

8. ผลกระทบจากข้อ 7 ที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.1 การพัฒนาหลักสูตรความสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไว้ว่า “สร้างปัญญาผ่านประสบการณ์ บูรณาการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Creating Wisdom through Experience, Integrating Knowledge for Life-Long Learning)” วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

บัณฑิตที่มีคุณภาพ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ

อัตลักษณ์ หมายถึง อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีจิตอาสา และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะคนที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการคือ

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

โดยได้กำหนดพันธกิจหลักของสถาบันไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

และเพื่อบรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) จึงได้ กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไว้ว่า “คนดี คนเก่ง มีความสุข และพัฒนาสังคม”

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุก หลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกอันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยเสริมสร้างให้บัณฑิต มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันจนนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่าและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

9.2 ความเกี่ยวข้องต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

และตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง ในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาประชากรไทยให้เป็นคนเก่ง มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยงานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา ได้มีการจัดรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอันเป็นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้มีความรู้ในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในฐานะผู้ฟังและผู้รับฟังที่ดีตามสถานการณ์เป็นผู้มีความรับผิดชอบดูแลสุขภาพที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เป็นผู้มีความมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาสังคม รู้จักหน้าที่พลเมืองตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง แต่ก็ยังไม่ลืมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมความเป็นอยู่อันสะท้อนถึงสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นตนเอง

9. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยงานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน

9.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยจำแนกโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3 การบริหารจัดการ

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ โดยแต่งตั้งคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรและประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้เนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอนสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพตามคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องวางแผนพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีพันธกิจคือ การผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านการสื่อสาร เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์อาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมสมัยใหม่ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และสังคม มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดและรับสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ เป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดี อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ ตลอดจนมีความตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชุมชน สังคม และประชาคมโลกในยุคดิจิทัล
4. เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข
5. เพื่อให้มีจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถนำคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome: GELO)

- GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์
- GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก
- GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ
- GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษา แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม ในและนอกเวลาราชการ
ภาคการศึกษาที่ 2	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ในและนอกเวลาราชการ
ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฉบับที่ 2 พ.ศ.2568

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

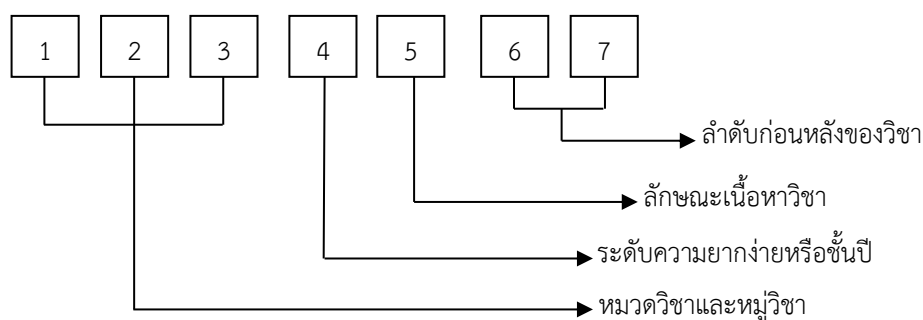
กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวน หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน ภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีการกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1. กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต	
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication	3 (2-2-5)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)
9041514	ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่ Artificial Intelligence and Digital Communication in Modern Life	3 (2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีดังต่อไปนี้

2.1 เลือกเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล Thai for Careers in Digital Age	3 (2-2-5)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011516	ภาษาอังกฤษเชิงหรรษา English for Edutainment	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

9011714	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
9022216	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณกรรมไทยปริทัศน์ Thai Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21 st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9031811	การนำเสนอมืออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21 st Century	3 (2-2-5)
9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9032612	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9032711	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management	3 (3-0-6)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)

9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization intro Global Citizen	3 (3-0-6)
9041013	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)
9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9041513	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9051811	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (2-2-5)
9052212	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for Life Quality Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2.2 เลือกเรียนรายวิชาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนที่ปรากฏบนแพลตฟอร์มออนไลน์ KPRU MOOC โดยนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเข้าเรียนในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9001109	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
9001110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication Daily Life	3 (3-0-6)
9001111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication	3 (3-0-6)
9001112	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร Know the Language and Culture of the Dragon Land	3 (3-0-6)

9001113	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese of Communication	3 (3-0-6)
9001114	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English Proficiency for Lifelong Learning	3 (3-0-6)
9001208	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล Law Daily Life in Digital Era	3 (3-0-6)
9001209	โลกแห่งธุรกิจ World of Business	3 (3-0-6)
9001210	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3 (3-0-6)
9001211	การจัดการความมั่นคงทางการเงิน Financial Stability Management	3 (3-0-6)
9001212	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen	3 (3-0-6)
9001213	ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Information Literacy Skill in the 21 st Century for Living and Occupations	3 (3-0-6)
9001214	การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ Self Improvement for New Normal	3 (3-0-6)
9001216	การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ Generating Business Ownership Ideas	3 (3-0-6)
9001217	ทักษะจำเป็นเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงานสำหรับเจ้าของธุรกิจยุคใหม่ Essential Life and Work Skills for Modern Business Owners	3 (3-0-6)
9001218	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Arts of Happiness	3 (2-2-5)
9001304	การประยุกต์ใช้กูเกิลแอปพลิเคชันสำหรับการศึกษา Applied Google Applications for Education	3 (2-2-5)
9001305	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3 (3-0-6)
9001306	เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Trends	3 (3-0-6)
9001307	คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Morality and Ethics the use of digital technology	3 (3-0-6)
9001308	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information for 21 st Century Learning	3 (3-0-6)
9001309	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล Information Technology for Digital Life	3 (3-0-6)

9001310	การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation	3 (2-2-5)
9001311	นวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation	3 (2-2-5)
9001405	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3 (3-0-6)
9001406	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3 (3-0-6)
9001407	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for health	3 (3-0-6)

หมายเหตุ: ผู้เรียน เลือกรายวิชาเลือกตามข้อ 2.1 และ 2.2 ให้ครบ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

- รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ข กลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ กลุ่มวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

ตอนบน (8NRJ) และแสดงรายละเอียดของ GELOs

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จากกรณีศึกษาหรือแหล่งความรู้ในท้องถิ่น ชุมชน ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการบริการ (Service Learning) โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งใน นอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรมจากโครงงานต่าง ๆ และรายงานผลการสะท้อนคิด 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงด้วยการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ 2. ระดมความคิดเห็น อภิปราย นำเสนองานกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติจริงด้วยการใช้ภาษา หรือมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการสืบค้นที่หลากหลาย เหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งใน นอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรม นอกหรือในห้องเรียนที่ผู้สอนกำหนด 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อบูรณาการศาสตร์ตามสาขาวิชา และมีกรณีศึกษาที่หลากหลายให้นักศึกษาเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hand-on Learning) 2. ระดมความคิดเห็น อภิปราย นำเสนองานกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่หลากหลายเหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งใน นอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามที่คุณสอนกำหนด 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกรณีศึกษาที่เน้นการเรียนรู้บนฐานจริยธรรม (Ethic-based learning) และการเรียนรู้ผ่านการบริการ (Service Learning) 2. ระดมความคิดเห็น อภิปราย นำเสนองานกลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่หลากหลายเหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบผสมผสานทั้งใน นอกห้องเรียน หรือแบบออนไลน์	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน และรายงานผลการดำเนินงานจากกิจกรรมหรือการบริการตามที่คุณสอนกำหนด 3. ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) หรือจากกรณีศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่คุณสอนกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	2. ระดมความคิดเห็น สัมมนา อภิปราย กลุ่มเพื่อเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ เรียนรู้ หรือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการสืบค้นที่ หลากหลาย เหมาะสม 3. จัดกระบวนการเรียนสอนแบบ ผสมผสานทั้งใน นอกห้องเรียน หรือแบบ ออนไลน์	3. ประเมิน ความรู้ที่ได้รับ จาก แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

1.2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
1.1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม 1.2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อ ยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	2.1) มีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองในการ ปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ 2.2) มีทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ซึ่งจำเป็นต่อประกอบอาชีพใน อนาคตและการดำรงชีวิตใน ยุคดิจิทัล	3.1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และ รักษาสีงแวดล้อม 3.2) รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพ กฎหมาย มีจรรยาบรรณใน การประกอบอาชีพและ รับผิดชอบต่อสังคม	4.1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มี จิตอาสา มีเหตุมีผล 4.2) มีการทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบ อดทนในการทำงาน ตามวิชาชีพ 4.3) มีความคิดเชิงตรรกะ ความ เป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2565

GELOs	1.ความรู้ (Knowledge)		2.ทักษะ (Skills)		3.จริยธรรม (Ethics)		4.ลักษณะบุคคล (Character)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓		✓		✓		
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	✓			✓	✓			✓	
GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก		✓		✓		✓			✓
GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้าน การทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทาง ประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้าน สุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	✓		✓			✓	✓		
GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าใน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความ หลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสม	✓		✓		✓		✓		

1.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้าน (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่คาดหวังหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
กลุ่มวิชาบังคับ					
9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่		✓			✓
9032014 ทักษะวิศวกรสังคม	✓				✓
9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต			✓	✓	
9041514 ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่	✓		✓		
กลุ่มวิชาเลือก					
9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		
9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓		
9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		
9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		
9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	✓	✓	✓		
9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง		✓			
9011516 ภาษาอังกฤษเชิงบริหาร		✓	✓		
9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		
9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		
9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม			✓		✓
9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ			✓		✓
9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา			✓		✓
9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย			✓		✓
9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	✓			✓	
9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์	✓	✓	✓		✓
9022313 สังคิตวิภาษ			✓		✓
9022419 จริยธรรมกับชีวิต	✓			✓	
9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	✓		✓	✓	
9031811 การนำเสนอมืออาชีพ			✓		
9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	✓		✓		
9032012 ศาสตร์การต่อรอง	✓	✓	✓		
9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21			✓		
9032515 ศาสตร์องค์การรวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่ง	✓			✓	✓
ความพอเพียง					
9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ			✓		
9032711 ธุรกิจออนไลน์			✓		
9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	✓		✓		
9032912 วัยใสใจสะอาด	✓		✓	✓	
9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย			✓	✓	
9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก			✓	✓	
9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	✓		✓		

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต				✓	
9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล			✓		
9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล			✓	✓	
9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓		✓
9051811 อีสปอร์ต			✓		
9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่			✓		
9052212 นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓			✓	✓
9052311 สุขภาพกับอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล				✓	
9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ				✓	
9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น				✓	
รวม	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมด้านอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน้าที่ดังนี้

- 1) พิจารณา คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนโดยผ่านการเสนอจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 2) ให้ความเห็นชอบและรับรองรายละเอียดวิชา และรายงานผลการดำเนินงานการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) กำกับ ดูแล ประสานและดำเนินการจัดทำแนวการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 4) ให้ความเห็นชอบข้อสอบวัดผลรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 5) เสนอโครงการ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินงาน
- 6) จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 7) อนุมัติผลการเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 8) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนากการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 9) พิจารณาดำเนินการ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะมีการประชุมกับผู้สอนในรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร ดังรายละเอียดนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาจัดหาผู้สอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและรายงานการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา ก่อนเปิดการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 3) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ร่วมกันติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความพึงพอใจนำมาปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษารื้อหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีอาคารเรียนรวม อาคารเรียนสำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะต่าง ๆ ในหมวด
วิทยาศาสตร์ทั่วไปรองรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนดังนี้

1.2.1 อาคารเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน

อาคารเรียนรวม จำนวน 16 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
38	3831	40
38	3832	40
38	3834	40
38	3835	40
38	3836	40
38	3841	40
38	3842	40
38	3845	40
38	3846	40
38	3851	40
38	3852	40
38	3854	40
38	3855	40
38	3856	40
38	3865	40
38	3866	40

อาคารกลุ่มภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
A	A206	40
A	A209	40
A	A210	40
A	A211	40
A	A302	40
A	A305	40
A	A306	40
A	A403	40

อาคารกลุ่มเทคโนโลยี จำนวน 3 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
13	1344	40
13	1345	40
13	1346	40

อาคารกลุ่มวิทยาศาสตร์และสุขภาพ จำนวน 5 ห้อง

อาคารเรียน	ห้องเรียน	จำนวน
03	03401	40
03	03402	40
03	03403	40
03	03304	40
03	03206	40

1.2.2 ห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยี อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะวิทยาการจัดการ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ และมีบริการ Wi-Fi ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางสามารถรองรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย

1.2.3 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เช่น อาคารเรียนเกษตร อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคารคณะวิทยาศาสตร์

1.2.4 แหล่งสืบค้นข้อมูลจากการใช้บริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

1.2.5 สถานที่ออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1.2.5 แหล่งชุมชนพื้นที่ภายในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง เช่น ชุมชนในเขตอำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร และอำเภอเกาะคา เป็นต้น

1.3 ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการทำบันทึกข้อตกลงกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ใน 2 ประเด็น ได้แก่

1.3.1 มีการร่วมประชุมสัมมนาเพื่อร่วมกันจัดทำรายวิชาทักษะวิศวกรรมสังคมในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 8 แห่งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เน้นการรับใช้ชุมชนโดยมีการบูรณาการความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมในท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีหัวใจในการรับใช้ชุมชน ท้องถิ่น รักและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

1.3.2 มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ “การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เพื่อให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOC: Massive Open Online Course รองรับแก่นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจที่จะเข้าเรียนผ่านการศึกษาในลักษณะดังกล่าว ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยในการสะสมหน่วยกิตของนักศึกษาและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สนใจ (รายละเอียด ภาคผนวก ญ)

2. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการดังนี้

2.1 ดำเนินโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.2 ดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 แผนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	แนวทางการพัฒนาอาจารย์
1. ด้านความรู้	1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	● สนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดทำรายละเอียดวิชาเพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงของหัวข้อที่สอนอย่างเป็นระบบ
	1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	● จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. ด้านสมรรถนะ	2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	● ประสานงานกับผู้สอนในการสนับสนุนให้ออกแบบกิจกรรมและใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
	2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● ประสานงานกับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน
	2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	● ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้
	2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	● ประสานงานกับผู้สอนในการเลือกเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน
3. ด้านค่านิยม	3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	● ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
	3.2 อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์	● ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.2 แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สนับสนุน ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา มอบหมายให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา (เอกสาร มคอ.3) โดยผู้สอนมีการกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ทวนสอบจากการสังเกต การสอบ/เก็บคะแนน การประเมินรูปแบบต่างๆ และการสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับลักษณะวิชา

2.1.2 เมื่อผู้สอนดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยกระบวนการที่สอดคล้องตามที่ระบุในเอกสารรายละเอียดวิชา (เอกสาร มคอ.3) แล้วสรุปผลการทวนสอบลงในเอกสารรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร มคอ.5)

3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ ได้ โดยมีช่องทางติดต่อกับผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีมีการร้องเรียนด้านวิชาการ จะมีกระบวนการพิจารณาข้อร้องเรียนหรือข้ออุทธรณ์ เช่น ในกรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนหรือเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านผู้ประสานงาน อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อผู้อำนวยการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของผลคะแนนแก่นักศึกษา เป็นต้น

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

วิธีการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีประสิทธิภาพมีรายละเอียดดังนี้

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานการศึกษาทั่วไป เพื่อรับผิดชอบในการบริหารจัดการกำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวปฏิบัติในการบริหารงานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

1.2 มีการประสานงานเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาแก่ผู้สอนที่สมัครเข้ามาสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยทางคณะกรรมการจะดำเนินการพิจารณาผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนและคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชา

1.3 มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการติดตาม ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา

1.4 มีการประเมินผลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.5 มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังเปิดสอนครบ 5 ปีการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. การออกแบบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการจำเป็น ข้อกำหนด และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และการวิเคราะห์ความเสี่ยงผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

2. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการจำเป็น ข้อกำหนดและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

3. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

4. การพัฒนาผู้เรียน

1. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการศึกษาแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

2. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานและผู้สอน เพื่อติดตามกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ในกรณีที่ผู้เรียนมีความต้องการอุทธรณ์ร้องทุกข์ต่อผู้สอนสามารถทำได้ผ่านทางสาขาวิชาและคณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การพัฒนาอาจารย์

1. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีระบบการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ประสบการณ์การสอนและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาที่สอดคล้องกับประกาศของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

2. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์คุณภาพของคณาจารย์ตามระดับคุณภาพจำนวน 4 ระดับ ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์

3. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีระบบการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา ความผูกพัน ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และการสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

6. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการจัดหา การบำรุงรักษา การฝึกอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเพียงโครงการสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน

7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิต

1. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

2. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร การศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

3. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีวิธีการในการกำกับ ติดตามผู้เรียนทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

1. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์จากผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม และส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีการนำข้อมูลการดำเนินการ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน มาใช้ในการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2569	2570	2571	2572	2573
1	การเข้าร่วมประชุม	กรรมการบริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหมวดวิชาฯ	✓	✓	✓	✓	✓
2	เอกสาร มคอ.2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2569	2570	2571	2572	2573
3	เอกสาร มคอ.3 มคอ.4	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	เอกสาร มคอ.5 มคอ.6	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ เอกสารมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	รายวิชาที่ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การเข้า ปฐมนิเทศ	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านงานการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7	การเข้า อบรม วิชาการ/ วิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนในหมวดฯ ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8	การเข้า อบรม วิชาการ/ วิชาชีพ	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
9	การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะ เวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี				✓	✓

หมวดที่ 8

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. สำรวจความต้องการนำเสนอรายวิชาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีสมัยใหม่กับอาจารย์ สาขาวิชา และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อจัดทำรายละเอียดรายวิชา
3. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. วิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสภาวิชาการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรและเสนอให้ อว.รับทราบต่อไป
5. ควบคุมกำกับรายวิชา โดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
6. กำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
7. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
8. การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ที่กำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร
9. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ติดตามการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5, มคอ.6)
10. นำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยพิจารณาคุณสมบัติผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. จัดผู้สอนแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. จัดทำประกาศผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

งานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามวงรอบไม่เกิน 5 ปี

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุก 4 ปี โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ในหัวข้อ 2.2 หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรมจากโครงงานต่าง ๆ และรายงานผลการสะท้อนคิด 3.ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	1.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน กิจกรรมนอกหรือในห้องเรียนที่ผู้สอนกำหนด 3.ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามที่ผู้สอนกำหนด 3.ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	1.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน และรายงานผลการดำเนินงานจากกิจกรรมหรือการบริการตามที่ผู้สอนกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	3.ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน
GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	1.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนในห้อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินจากผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนด 3.ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาค แบบทดสอบปลายเรียน

7. การทบทวนและการวางแผนปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1 คณะกรรมการงานการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา ประชุมระดมความคิดร่วมกันในการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารรายวิชาโดยผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาประเด็นที่ต้องการปรับปรุงเนื้อหา

7.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาวิธีการ แนวทางที่จะส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ

7.3 คณะกรรมการฯ มีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาสรุปเป็นกรอบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๓๐๓๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิวรรณ มาวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ทวี ทศวา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรินทร์ เมธีวัฒนินันท์ ภาณุภัทรธนวัฒน์	กรรมการ
๕. อาจารย์อติศร สวอยฉลาด	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ วงษ์วรรณ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิรภพ จันทร์แสนต่อ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร สุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวต้องตา จรูญศรีวัฒนา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ณริศรา ภาษิตวิไลธรรม	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล แสงงาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาววิชุดา สมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565
และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดในสังกัดของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศไทย หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือบริษัทเอกชน ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ใต้อำนาจพิจารณาของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา”

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาวิชาการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ในนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนสำหรับทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลา วิชาการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือ

กิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(จ) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลา ในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจะมีจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

(ฉ) หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลา การศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้ เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรอาจจะจัดทำเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือสมรรถนะ และทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ สาขาวิชานั้น ๆ โดยการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

การจัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตรดังกล่าว

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีการวัดประสมค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนรู้ออกไปใช้ตอบสนองความต้องการของบัณฑิตขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา จากทั้งสองหลักสูตร

หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองใบ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวน หน่วยกิต และบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ค) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๔ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๖ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(จ) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สถาปนิกศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๒) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้าหากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนที่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น

(๕) คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษา ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรอื่น ๆ

(ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การ เป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๖ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอกภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาและคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๒

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์ จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

- (๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง หรือ
- (๔) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ
- (๕) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๙ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับก่อนมาแล้ว มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้เรียนโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตามในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอถอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอถอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษา เข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอถอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๕ การขอถอนหรือขอเพิ่มค่าเล่าเรียนค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอถอนคืนหรือขอเพิ่มค่าเล่าเรียนค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกล้างให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำการรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำให้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำให้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ค) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำให้ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๙ (ข) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช้รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(ฉ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ (ข) มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

(๓) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น

นั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ฎ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(ฐ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(ก) มีความประพฤติดี

(ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(จ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด

ข้อ ๓๓ เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จะระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๕ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้องของผลการศึกษสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา เมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอ คณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติแล้ว จึงถือว่านักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ไม่เกินวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษาและการยกเว้นการเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษาและการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๓

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ออกตามข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

"ผลการเรียน" หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

"ผู้เรียน" หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาระดับมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการระดับคณะ" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาระดับคณะ

"คณะกรรมการระดับหลักสูตร" หมายถึง คณะกรรมการการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาระดับหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕ ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย พึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน

ข้อ ๖ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการดังต่อไปนี้

- (๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องยึดหลักความเสมอภาคและอ้างไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร คณะกรรมการระดับคณะทำหน้าที่กำกับดูแลการทดสอบ และการประเมินผล ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานและเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตร คณะกรรมการระดับหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคมทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๓) ดำเนินการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม และเสนอผลการประเมินไปยังคณะกรรมการระดับคณะเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณา

การทดสอบและประเมินผลอาจใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๓.๑) การทดสอบ การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือการแสดงให้เห็น
- (๓.๒) การประเมินจากผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน รางวัล ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือรายงานความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา
- (๓.๓) วิธีการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการระดับหลักสูตรกำหนด ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๑) - (๓) มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

ข้อ ๑๒ การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๑.๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑.๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๑.๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๑.๗) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๘) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๙) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒.๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๒) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๓) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๓ การบันทึกผลการศึกษจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกเป็นตัวอักษร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกตามวิชาที่ทำการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรู้ที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้บันทึก “S” (Satisfy)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CS” (Credits from Standardize)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่ทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CE” (Credits from Exam)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๖) หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๔ การยกเว้นการเรียนรายวิชา มีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้ามศึกษาในมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี (เทียบโอน)

(๑.๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย และผ่านการทดสอบกระบวนการความรู้ในรายวิชานั้น

(๒) หลักเกณฑ์การยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๒.๑) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ในกรณีผู้ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชาตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔ (๑) (๑.๑) และเข้ามศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการยกเว้นทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๑๔ (๒) (๒.๒) มาพิจารณา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดการศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยคณะกรรมการหมวดการศึกษาทั่วไปพิจารณา ยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ๗ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และประสงค์จะย้ายมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป กรณีที่เรียนไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หมวดการศึกษาทั่วไปกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนให้ครบตามกำหนด

(๒.๒) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า ยกเว้นผู้ที่อยู่ในหลักเกณฑ์ (๒) (๒.๑)

(๒.๓) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๒.๔) ในกรณีรายวิชาที่ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔.(๑) (๑.๓) ต้องผ่านการทดสอบกระบวนการรู้และได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนที่คณะกรรมการกำหนด

(๒.๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “S” ไว้ในช่องระดับคะแนน และสำหรับผู้ขอยกเว้นผลการเรียนรายวิชาตามคุณสมบัติตามข้อที่ ๑๔(๑) ให้นับหน่วยกิตหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

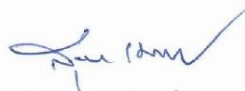
ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยเสนอเรื่องดังกล่าวให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค
ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
และการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
(คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)

ตารางที่ 1 ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล	ความรู้ Knowledge, K	ทักษะ Skill, S	จิตพิสัย Attitude, A	ลักษณะบุคคล lifelong learning skills, LLL.
ภายนอก 1. สปอว. (HPLI)	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (ประกาศ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ 65)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการ นำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้ เพื่อการพัฒนาตามสาขา อาชีพ	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง ในการปฏิบัติและ การ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ 2. ทักษะด้านดิจิทัล	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดี กฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิด กฎหมาย	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. สภา มหาวิทยาลัย (HPLI) กรรมการภายใน/ ภายนอก	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (นโยบาย เร่งด่วนด้านการ พัฒนาหลักสูตร 65)	มีความรู้สอดคล้องความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		1. วิศกรสังคม 2. การเป็นผู้ประกอบการ 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (HPLI) กรรมการภายใน/ ภายนอก	การศึกษา ประกาศ/กฎ/ ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง (ประกาศ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ 65) (ประกาศ	เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาชีพ ของตนเอง	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มีจิตอาสา	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตาม ระบอบประชาธิปไตย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล	ความรู้ Knowledge, K	ทักษะ Skill, S	จิตพิสัย Attitude, A	ลักษณะบุคคล lifelong learning skills, LLL.
	คุณลักษณะ ของบั ของบัณฑิต 62)				
1. กรรมการ พัฒนาหลักสูตร (HPHI) กรรมการภายใน	การแต่งตั้งเป็น กรรมการร่วม พัฒนาหลักสูตร	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในสิทธิ หน้าที่พลเมือง มีความรู้ใน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คงอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสาร บูรณาการตามศาสตร์เทคโนโลยี สมัยใหม่ ที่สามารถใช้งานได้จริง และดูแลสุขภาวะของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	มีคุณลักษณะที่แสดงถึงความมีจิต อาสา มีความรับผิดชอบต่อส่วนตัว ต่อสังคม มีจรรยาบรรณและ จริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ และเคารพ สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตย	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. อาจารย์ผู้สอน (HPHI)	การแต่งตั้งเป็น กรรมการร่วม พัฒนาหลักสูตร	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศาสตร์ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในสิทธิ หน้าที่พลเมือง มีความรู้ใน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คงอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีสมัยใหม่ และดูแลสุข ภาวะของตนเองได้อย่างเหมาะสม	มีคุณลักษณะที่แสดงถึงความมีจิต อาสา และเคารพสิทธิหน้าที่ของ พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 2 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับ ที่	Stakeholders' need/Input / Requirements	Bloom's Taxono my (C,U,A,E, AF,P)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)
1	มีความรู้ในหลักการที่เกี่ยวกับ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ศาสตร์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	C/U	1.เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะ บัณฑิตในศตวรรษที่ 21
2	ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ ตามสถานการณ์	A/AF	2.เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดและรับสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและ สถานการณ์ เป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดี อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม
3	มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ตามกระแส ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	A/AF	3.เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ ตลอดจนมีความตระหนักรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชุมชน สังคม และประชาคมโลกในยุคดิจิทัล
4	มีความรับผิดชอบ เคารพผู้อื่น และ ตระหนักสิทธิหน้าที่ของ พลเมืองตามวิถีทางประชาธิปไตย	AF/P	4.เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักในการต่อต้านการทุจริต มีส่วนร่วมตาม กระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างสันติสุข
5	มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าใน วัฒนธรรม และความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	U/A	5.เพื่อให้มีจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถนำคุณค่า ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

หมายเหตุ : C= Cognitive : U = Remembering/understanding , A=Applying /Analyzing, E = Evaluation/Creating, AF= Affective,
P = Psychomotor

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) กับ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565

1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
1.1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม 1.2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล	2.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ 2.2) มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมซึ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตและการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	3.1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และรักษาสีงแวดล้อม 3.2) รู้และตระหนักในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม	4.1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีเหตุผล 4.2) มีการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ 4.3) มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ

ตารางที่ 4 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ Bloom's Taxonomy

GELOs	พุทธิพิสัย (Knowledge: K)						ทักษะพิสัย (Skill: S)					จิตพิสัย (Attitude: A)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓													
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์								✓								
GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก									✓							
GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ														✓		
GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม		✓														

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย ✓ เพื่อระบุความสอดคล้อง ตามระดับการวัด

K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การประยุกต์ K4 = การวิเคราะห์

K5 = การประเมินผล K6 = การสร้าง

S1 = เลียนแบบ S2 = ลงมือปฏิบัติ S3 = ความถูกต้อง S4 = ความต่อเนื่อง

S5 = ความเป็นธรรมชาติ

A1 = การรับรู้ A2 = การตอบสนอง A3 = เห็นคุณค่า A4 = การจัดระบบ A5 = บุคลิกภาพ

ตารางที่ 5 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง GELOs กับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2565

GELOs	1.ความรู้ (Knowledge)		2.ทักษะ (Skills)		3.จริยธรรม (Ethics)		4.ลักษณะบุคคล (Character)		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓		✓		✓		
GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	✓			✓	✓			✓	
GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก		✓		✓		✓			✓
GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	✓		✓			✓	✓		
GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่าทางวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	✓		✓		✓		✓		
รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(GELOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
ระดับคุณวุฒิ

ตารางที่ 6 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา
1)เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	GELO1 สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามหลักทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 9032012 ศาสตร์การต่อรอง 9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 9032014 ทักษะวิศวกรสังคม (บังคับ) 9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 9052212 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
2)เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดและรับสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ เป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดี อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม	GELO2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ (บังคับ) 9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 9011516 ภาษาอังกฤษเชิงบริหาร
3)เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ ตลอดจนมีความตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชุมชน สังคม และประชาคมโลกในยุคดิจิทัล	GELO3 สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่อชุมชน สังคม และประชาคมโลก 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 9031811 การนำเสนอมืออาชีพ 9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 9032711 ธุรกิจออนไลน์ 9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 9041514 ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่ (บังคับ) 9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 9051811 อีสปอร์ต 9052111 พลังงานทางเลือก

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(GELOs: General Education Learning Outcomes) และรายวิชา
4)เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักรู้ในการ ต่อต้านการทุจริต มีส่วนร่วมตามกระบวนการ และวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข	GELO4 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมตามวิถีทางประชาธิปไตย พร้อมทั้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านสุขภาวะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ ■ 9022419 จริยธรรมกับชีวิต ■ 9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ■ 9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล ■ 9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ■ 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต (บังคับ) ■ 9032912 วัยใสใจสะอาด ■ 9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย ■ 9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลโลก ■ 9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น
5)เพื่อให้มีจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าใน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความ หลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถนำคุณค่า ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม	GELO5 แสดงจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเคารพ ยอมรับ และประยุกต์ใช้คุณค่า ทางวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ■ 9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ■ 9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา ■ 9022216 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย ■ 9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ ■ 9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์ ■ 9022313 สังคีตวิจิตร

ภาคผนวก ฉ
ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

ตารางที่ 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9011512 ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร สมัยใหม่ (วิชาบังคับ)	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ ภาษาอังกฤษสมัยใหม่	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยค ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและ บริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่าง เหมาะสม (S2) (A2)		✓			✓
9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม (วิชาบังคับ)	ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุ และผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้าง นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่น โดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อ ขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีทักษะของการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปใช้แก้ปัญหาของแต่ละ ชุมชนได้อย่างเหมาะสม (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาให้กับ ชุมชนและท้องถิ่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) (A2)	✓				✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9032911 พลเมืองเข้มแข็ง และการต่อต้านการ ทุจริต (วิชาบังคับ)	ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกาและท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านทุจริต การรู้หน้าที่พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เศรษฐกิจพอเพียง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในการดำเนินชีวิต (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทในภาวะผู้นำและผู้ตามในการช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยการคิดวิเคราะห์ การมองต่างมุมหรือเปลี่ยนมุมมอง การมีจิตสำนึกสาธารณะ การใช้อำนาจหน้าที่และการตัดสินใจด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวและความยุติธรรมของผู้เกี่ยวข้อง (A3)			✓	✓	
9041514 ปัญญาประดิษฐ์และ การสื่อสารดิจิทัลใน ชีวิตสมัยใหม่	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อค้นหา วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอข้อมูลหรือสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ ฝึกทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	CLO1: อธิบายแนวคิด หลักการพื้นฐาน และบทบาทของปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในบริบทของสังคมสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีการสื่อสารดิจิทัลในการสื่อสารหรือสร้างสรรค์ผลงาน โดยบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม (S3)		✓	✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
	ตระหนักถึงผลกระทบทางสังคม จริยธรรม และความปลอดภัยทางข้อมูล เพื่อการสื่อสารและการทำงานอย่างรับผิดชอบในยุคดิจิทัล	CLO3 ตระหนักถึง การใช้ปัญญาประดิษฐ์และสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และเคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (A3)					
9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	CLO1: ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาไทยในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓		
9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคระดับสูง	การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตริมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าววิพากษ์ เป็นต้น	CLO1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการสร้างสรรค์เนื้อหา (content) สำหรับการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่บนพื้นที่สื่อดิจิทัลได้ (K3) CLO2: ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเสนอผลการสร้างสรรค์เนื้อหา (content) เกี่ยวกับอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่บนสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (S3) (A2)	✓	✓	✓		
9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	CLO1: ออกเสียงพินอินจีนได้อย่างถูกต้อง (S2) CLO2: ออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง (S2) CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ วลี และหลักไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (K3)	✓	✓	✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
		CLO4: ออกเสียงตามบทสนทนาในชีวิตประจำวัน และสืบค้นบทสนทนาที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A2) CLO5: ใช้ภาษาจีนสื่อสารในการตอบคำถามสั้น ๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (S2)					
9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาเวียดนามในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและบริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓		
9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	CLO1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่าน เขียน เพื่อเข้าสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ (S2) (A2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูล การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)	✓	✓	✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา	CLO1: ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO4: มีจิตอาสาให้ความช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ (A2) CLO5: ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ (K2)		✓			
9011516 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การเล่นเกม การเล่นเกม บอร์ดเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ	CLO1: อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์สำหรับการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง (K3) CLO2: ใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)		✓	✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การ ติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบใน บริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษา ฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสาร ด้วยภาษาฝรั่งเศสในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและ บริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่าง เหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓		
9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การ ติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบใน บริบทที่หลากหลาย	CLO1 : ประยุกต์ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์โครงสร้าง และหลักการที่จำเป็นในการแต่งประโยคภาษา เมียนมาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิค และส่งเสริมการสื่อสาร ด้วยภาษาเมียนมาในฐานะผู้พูด ผู้ฟังในหัวข้อและ บริบทที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่าง เหมาะสม (S2) (A2)	✓	✓	✓		
9012111 การสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้ หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทาง ภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่าง วัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดของการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและ นำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้ภาษาให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม หลากหลายที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม (A2)			✓		✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9021911 การพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมือ อาชีพ	การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมือ อาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	CLO1: อธิบายหลักการ การออกแบบความคิดใน การพัฒนาตนเอง การวางแผนงาน การติดตาม และประเมินผลการทำงานได้ (K2) CLO2: ใช้ความรู้ในการถอดบทเรียนเพื่อพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม (S2) (A2)			✓		✓
9022212 สังคมและ วัฒนธรรมล้านนา	ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบ ของรัฐล้านนา เือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่ม ชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และ ประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลง ยุคโลกาภิวัตน์	CLO1: อธิบายความหลากหลายของสังคมและ วัฒนธรรมของล้านนา เช่น ภาษา วรรณกรรม พิธีกรรม ดนตรี และประเพณีได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีในช่องทางที่หลากหลายใน การนำเสนอข้อมูลได้ (S2) (A2)			✓		✓
9022216 ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมร่วมสมัย	แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ ของโลกตะวันตกและตะวันออก	CLO1: อธิบายความสำคัญของบุคคลใน ประวัติศาสตร์ที่สร้างปรากฏการณ์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและ นำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออกได้ (A2)			✓		✓
9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความ งาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิง พฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การ เคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงาน	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดในการตระหนักรู้ คุณค่าความงามของธรรมชาติ และผลงานศิลปะ ผ่านกระบวนการดู ฟัง อ่าน คิด พูด ได้อย่าง เหมาะสม (K2)	✓			✓	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
	ศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ	CLO2: ฝึกปฏิบัติในการนำศิลปะมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียะเพื่อให้เกิดเป็นประสบการณ์ทางความงามได้ (S2) (A3)					
9022312 วรรณกรรมไทย ปริทัศน์	ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่ คัดสรรประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมสมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่ คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ	CLO1: วิเคราะห์เกี่ยวกับแง่คิดจากวรรณกรรมคัดสรรบางเรื่องเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (K3) CLO2: ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมคัดสรรบางเรื่อง และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสืบค้นวรรณกรรมคัดสรร และนำเสนอผลงานของตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ (S2) CLO4: มีจิตอาสาในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน (A1) CLO5: ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมร่วมสมัย คัดสรรบางเรื่องได้ (K2)	✓	✓	✓		✓
9022313 สังคีตวิจักษ์	รูปแบบและประวัติ ของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิดขององค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ นักดนตรี ได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติในการฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีได้ (S2) (A2)				✓	✓

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9022419 จริยธรรมกับชีวิต	ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาด้านตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรมและความสำคัญของการดำรงชีวิตได้ (K2) CLO2: ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้อย่างเหมาะสม (S2) CLO3: เรียนรู้หลักธรรมศาสนาเพื่อนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ (A1)	✓			✓	✓
9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตใน ความปกติใหม่	การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่	CLO1: อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: เรียนรู้สภาพปัญหาและมีแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (A2)	✓		✓	✓	
9031811 การนำเสนอมือ อาชีพ	หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบการเทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอการพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ	CLO1: อธิบายลักษณะ ขอบเขต และองค์ประกอบของการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: สร้างบุคลิกภาพที่ดี มีจิตวิทยา และมีลำดับความคิดในการนำเสนอได้ (A2)			✓		
9032011 การคิดอย่าง สร้างสรรค์	ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ	CLO1: อธิบายหลักการและแนวคิดของการคิดอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2)	✓		✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
	สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ	CLO3: เรียนรู้การสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในยุคสมัยใหม่เพื่อต่อยอดอาชีพได้ (A2)					
9032012 ศาสตร์การต่อรง	สถานการณ์การต่อรงโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรง เทคนิคการต่อรง กรณีตัวอย่างของการต่อรง	CLO1: อธิบายแนวคิดทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการต่อรงโดยตรรกะการคิดแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการต่อรงได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A2)	✓	✓	✓		
9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน	CLO1: อธิบายความสำคัญของภาวะวิกฤติด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: ตระหนักและผลักดันให้เกิดพฤติกรรมสู่วิถีภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนได้ (A2)			✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่ง การบำรุงรักษา ครัวเรือนด้วยวิถี แห่งความพอเพียง	ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเองการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัย หลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อ พิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน	CLO1: อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์พระราชาและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: บำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ช่างและ การเกษตรที่โดยอาศัยหลักความพอเพียงที่จำเป็น ต่อครัวเรือนได้ (S2) (A3)	✓			✓	✓
9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้าง แรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาส ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงใน การประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่ง เงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหาร ผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ	CLO1: อธิบายองค์ประกอบสำคัญในการเป็น ผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการ สร้างโอกาสทำธุรกิจและนำเสนองานในช่องทางที่ หลากหลายได้ (S2) (A2)			✓		
9032411 ธุรกิจออนไลน์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหา การขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและ จริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะ ในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจ ออนไลน์	CLO1: อธิบายองค์ประกอบสำคัญในการทำธุรกิจ ออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำธุรกิจเพื่อ สร้างรายได้และนำเสนองานในช่องทางที่ หลากหลายได้ (S2) (A2)			✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุนเบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงิน ดิจิตอล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก	CLO1: อธิบายรูปแบบ ลักษณะ ของรายได้และรายจ่าย การออม และการลงทุนสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้กลยุทธ์ เทคนิคและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์การลงทุน ความเสี่ยงและการตัดสินใจในการลงทุนได้ (S1) CLO3: ตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนการเงินส่วนบุคคลเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมสมัยใหม่ (A3)	✓		✓		
9032912 วัยใสใจสะอาด	การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ป้องกันการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมือง ได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) CLO3: ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทในภาวะผู้นำและผู้ตามในการช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยการคิดวิเคราะห์ การมองต่างมุมหรือเปลี่ยนมุมมอง การมีจิตสำนึกสาธารณะ การใช้อำนาจหน้าที่และการตัดสินใจด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวและความยุติธรรมของผู้เกี่ยวข้อง (A3)	✓		✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9032913 กฎหมายและความ เป็นพลเมืองไทย	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทาง เศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบัน ทางการเมือง การพัฒนาทางการเมือง การมี ส่วนร่วมทางการเมือง	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบ ประชาธิปไตยได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การ ตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)			✓		
9032914 ความเป็นไทยสู่ ความเป็นพลเมือง โลก	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัว ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็น สากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิ มนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การ เคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทาง สังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทย กับความเป็นพลเมืองโลก	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและ กระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึง ปัจจุบัน เรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน การเข้าสู่ความเป็นสากลได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า การบริโภคสื่อและข้อมูลข่าวสาร การ ตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)			✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9041013 ความฉลาดรู้ทาง วิทยาศาสตร์	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการ ดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ใน สื่อสังคมออนไลน์	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการคิด การรู้ทาง วิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต ประจำวันได้ (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์ได้ (S2) (A2)	✓		✓		
9041313 การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม กับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึก ทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออก กำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มี สุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการออก กำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติทักษะทางการกีฬาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย และการดูแลตนเองให้มี สุขภาพที่ดีได้อย่างสร้างสรรค์ (S2) (A3)				✓	
9041512 เทคโนโลยี สารสนเทศในยุค ดิจิทัล	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชนัย อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่อง คอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การ ใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผล คำ การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการ นำเสนอผลงาน	CLO1: อธิบายความหมายของเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในยุค ดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้น ปฏิบัติงานสำนักงาน และนำเสนองานในช่องทาง ที่หลากหลายได้ (S2)			✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล	แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	CLO1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของการรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะในการใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้น การประเมินคุณค่าสารสนเทศและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (A3)			✓	✓	
9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน	CLO1: อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: อนุรักษ์และผลักดันให้เกิดการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่พลเมืองสีเขียวได้ (A2)			✓		✓
9051811 อีสปอร์ต	ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบและประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่าง	CLO1: อธิบายองค์ประกอบของเกม กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ตได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นและนำเสนองานในช่องทางที่หลากหลายได้ (S2) CLO3: พัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตได้ (A2)			✓		

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
	เกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต						
9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	CLO1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง (K2) CLO2: เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S2) (A2)			✓		
9052212 นวัตกรรม การเกษตรเพื่อ พัฒนาคุณภาพ	ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับหลักการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการแปรรูปผลผลิตในครัวเรือนได้ (K2) CLO2: ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ (S2) (A2)	✓			✓	✓
9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ทัศนคติสุขภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวีตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การ	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการปรับตัว ทัศนคติสุขภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา และการรับมือกับภาวะซึมเศร้าได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับตัว ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A3)				✓	

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
			GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
	ส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต						
9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์รวมด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A3)				✓	
9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบครัวทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ	CLO1: อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการดำรงชีวิต การรักษาสมดุล การป้องกันและการจัดการปัญหาของวัยรุ่นได้ (K2) CLO2: ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่นทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (S2) (A3)				✓	

K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การประยุกต์ K4 = การวิเคราะห์

K5 = การประเมินผล K6 = การสร้าง

S1 = เลียนแบบ S2 = ลงมือปฏิบัติ S3 = ความถูกต้อง S4 = ความต่อเนื่อง

S5 = ความเป็นธรรมชาติ

A1 = การรับรู้ A2 = การตอบสนอง A3 = เห็นคุณค่า A4 = การจัดระบบ A5 = บุคลิกภาพ

ภาคผนวก ข

การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

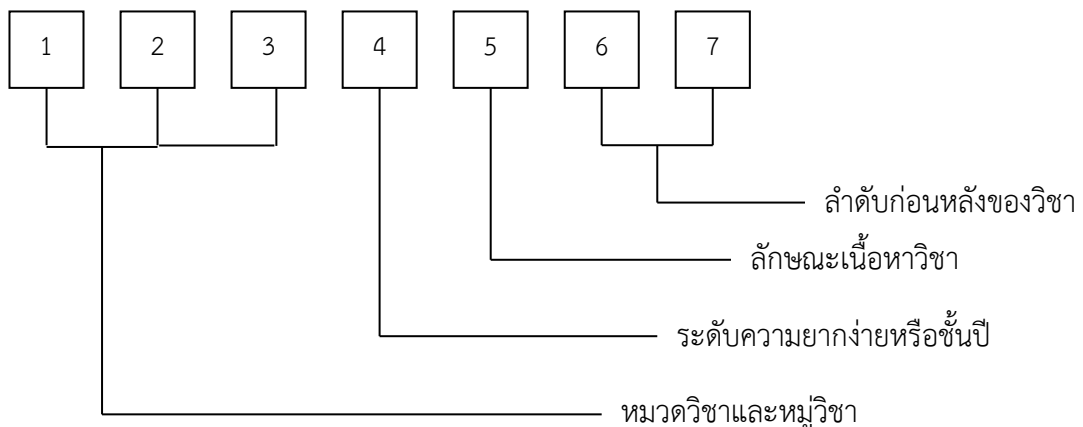
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

- 5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม
- 5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100 - 149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	11	หมู่วิชา
150 - 199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษยศาสตร์	มี	24	หมู่วิชา
200 - 249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250 - 299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	10	หมู่วิชา
300 - 349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350 - 399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	16	หมู่วิชา
400 - 449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	15	หมู่วิชา
450 - 499	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500 - 549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	16	หมู่วิชา
550 - 599	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	32	หมู่วิชา
600 - 699	หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
900 - 949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	6	หมู่วิชา

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 - 149)

- 100 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
- 101 หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
- 102 หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
- 103 หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 104 หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
- 105 หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- 106 หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
- 107 หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
- 108 หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
- 109 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 110 หมู่วิชาภาษาไทย

หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150 - 199)

- 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
- 151 หมู่วิชาปรัชญา
- 152 หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
- 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
- 154 หมู่วิชาภาษาไทย
- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 156 หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 หมู่วิชาภาษาจีน

- 158 หนูวิชาภาษามาลเลย์
- 159 หนูวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 160
- 161 หนูวิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หนูวิชาภาษาอิตาลี
- 163 หนูวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
- 164 หนูวิชาประวัติศาสตร์
- 165 หนูวิชาภาษารัสเซีย
- 166 หนูวิชาภาษาเกาหลี
- 167 หนูวิชาภาษาลาว
- 168 หนูวิชาภาษาเขมร
- 169 หนูวิชาภาษาพม่า
- 170
- 171 หนูวิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หนูวิชาภาษาสเปน
- 173 หนูวิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หนูวิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หนูวิชาจิตรศิลป์
- 203 หนูวิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หนูวิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หนูวิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 หนูวิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 หนูวิชาจิตวิทยา
- 252 หนูวิชามานุษยวิทยา
- 253 หนูวิชาสังคมวิทยา
- 254 หนูวิชาภูมิศาสตร์
- 255 หนูวิชารัฐศาสตร์
- 256 หนูวิชานิติศาสตร์
- 257 หนูวิชาเศรษฐศาสตร์
- 258 หนูวิชาการพัฒนาชุมชน
- 259 หนูวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 วิชาการสื่อสาร
- 302 วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 วิชาการโฆษณา
- 306 วิชาการถ่ายภาพ
- 307 วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 วิชาเลขานุการ
- 352 วิชาการบัญชี
- 353 วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 วิชาการตลาด
- 355 วิชาการสหกรณ์
- 356 วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 วิชาธุรกิจบริการ
- 358 วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 วิชาการจัดการ
- 361 วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 365 วิชาวัตกรรมการบริหารธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 วิชาฟิสิกส์
- 402 วิชาเคมี
- 403 วิชาชีววิทยา
- 404 วิชาดาราศาสตร์
- 405 วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 410
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
- 413
- 414 หมู่วิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 506 หมู่วิชาการประมง
- 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่วิชาภูมิวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
- 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
- 510
- 511 หมู่วิชาการชลประทาน
- 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง -โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 560

- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยี
- 567 หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 หมู่วิชาพื้นฐาน
- 572 หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 574 หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา
- 575 หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 576 หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 577 หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 578 หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
- 579 หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 580 หมู่วิชาพลังงาน
- 581 หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)

- 600 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
- 601 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 602 หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- 603 หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 604 หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก
- 605 หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 606 หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 607 หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน
- 608 หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

- 900 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 901 หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร
- 902 หมู่วิชามนุษยศาสตร์
- 903 หมู่วิชาสังคมศาสตร์
- 904 หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 905 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป มี 6 หมู่วิชา กำหนด ดังนี้

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900)

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัด
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|----|-----------|
| 0. | (900-0--) |
| 1. | (900-1--) |
| 2. | (900-2--) |
| 3. | (900-3--) |
| 4. | (900-4--) |
| 5. | (900-5--) |
| 6. | (900-6--) |
| 7. | (900-7--) |
| 8. | (900-8--) |
| 9. | (900-9--) |

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร (901)

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|----|-------------------------------|-----------|
| 0. | พื้นฐานทางภาษาเพื่อการสื่อสาร | (901-0--) |
| 1. | ภาษาศาสตร์และภาษาข้ามวัฒนธรรม | (901-1--) |
| 2. | ภาษาไทย | (901-2--) |
| 3. | ภาษาจีน | (901-3--) |
| 4. | ภาษาเวียดนาม | (901-4--) |
| 5. | ภาษาอังกฤษ | (901-5--) |
| 6. | ภาษาฝรั่งเศส | (901-6--) |
| 7. | ภาษาเอเชีย | (901-7--) |
| 8. | ภาษายุโรป | (901-8--) |
| 9. | | (901-9--) |

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ (902)

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 0. | พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ | (902-0--) |
| 1. | บรรณารักษ์และสารนิเทศ | (902-1--) |
| 2. | ประวัติศาสตร์ | (902-2--) |
| 3. | วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ และศิลปกรรม | (902-3--) |
| 4. | จิตวิทยาและการพัฒนาชีวิต | (902-4--) |
| 5. | ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา | (902-5--) |
| 6. | | (902-6--) |
| 7. | | (902-7--) |
| 8. | | (902-8--) |
| 9. | ทักษะการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า | (902-9--) |

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ (903)

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|----|--|-----------|
| 0. | พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ | (903-0--) |
| 1. | ภูมิศาสตร์ | (903-1--) |
| 2. | รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ | (903-2--) |
| 3. | นิติศาสตร์ | (903-3--) |
| 4. | เศรษฐศาสตร์ | (903-4--) |
| 5. | สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและพัฒนาชุมชน | (903-5--) |
| 6. | การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ | (903-6--) |
| 7. | บัญชี การเงิน การตลาดและการธนาคาร | (903-7--) |
| 8. | นิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชน | (903-8--) |
| 9. | การเป็นพลเมือง การป้องกันและการต่อต้านทุจริต | (903-9--) |

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (904)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา
ออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|----|--|-----------|
| 0. | พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | (904-0--) |
| 1. | คณิตศาสตร์และสถิติ | (904-1--) |
| 2. | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | (904-2--) |
| 3. | วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | (904-3--) |
| 4. | คหกรรมศาสตร์ | (904-4--) |
| 5. | เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ | (904-5--) |
| 6. | | (904-6--) |
| 7. | | (904-7--) |
| 8. | | (904-8--) |
| 9. | | (904-9--) |

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (905)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|----|-------------------------------|-----------|
| 0. | พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | (905-0--) |
| 1. | พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน | (905-1--) |
| 2. | เกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร | (905-2--) |
| 3. | เทคโนโลยีทางอาหารและสุขภาพ | (905-3--) |
| 4. | วนศาสตร์ | (905-4--) |
| 5. | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | (905-5--) |
| 6. | | (905-6--) |
| 7. | เทคโนโลยีสื่อสารดิจิทัล | (905-7--) |
| 8. | กีฬาทางอิเล็กทรอนิกส์ | (905-8--) |
| 9. | | (905-9--) |

ภาคผนวก ซ
คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่	3 (2-2-5)

English for Modern Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่

Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage.

9032014	ทักษะวิศวกรสังคม	3 (2-2-5)
	Social Engineer Skills	

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation to solve problem in community and local areas through cooperation with others without conflicts, and applying sufficiency economy philosophy to communities and local areas for sustainable development.

9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)
	Active Citizenship and Anti-Corruption	

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี

Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9041514	ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่	3 (2-2-5)

Artificial Intelligence and Digital Communication in Modern Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อค้นหา วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอข้อมูลหรือสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ ฝึกทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตระหนักถึงผลกระทบทางสังคม จริยธรรม และความปลอดภัยทางข้อมูล เพื่อการสื่อสารและการทำงานอย่างรับผิดชอบในยุคดิจิทัล

Fundamental knowledge of Artificial Intelligence (AI) and its roles in daily life, learning, and communication in the 21st century. Students will explore AI tools for searching, analyzing, creating, and presenting information and digital media effectively and credibly. The course emphasizes creative and ethical use of digital communication technologies, awareness of social and ethical impacts, and responsible digital practices for living and working in the modern world.

1.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)

Thai for Communication in Daily Life

การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Application of Thai listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication.

9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

Thai for Careers in Digital Age

การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โฆษณา วิพากษ์ เป็นต้น

Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations.		
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations.		
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests.		
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures.		

รหัสวิชา 9011516	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงหรรษา English for Edutainment คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การเล่นเกม การเล่นเกมบอร์ดเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ Vocabularies, expressions, grammatical structures, and integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for edutainment through songs, movies, games competition, board games, role-play, and creation of edutainment media in accordance with topics of interest.	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations.	3 (2-2-5)
9011714	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations.	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross- cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits.	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
	การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development.	
9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
	ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era.	
9022216	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
	แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ	3 (3-0-6)

Life and Aesthetics

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics.

9022312	วรรณกรรมไทยปริทัศน์	3 (2-2-5)
---------	---------------------	-----------

Thai Literature Review

ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่คัดสรรประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมสมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ

Definition, scope, form of modern literature, selected modern literature from the genres of movies, dramas, novels, short stories, songs, or poetry, relationships between modern literature and modern life, society, culture, and technology, aesthetics of Thai literature, analyzing value of selected modern literature according to interest.

9022313	สังคีตวิจักษ์	3 (3-0-6)
---------	---------------	-----------

Music Appreciation

รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชิ้นเยี่ยมของโลก

Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต	3 (3-0-6)
	Ethics and Life	

ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; Self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society.

9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	3 (3-0-6)
	21st Century Skills for New Normal	

การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่

Reading, thinking and writing for life- long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations.

9031811	การนำเสนอมีอาชีพ	3 (2-2-5)
	Pitching Technique	

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอการพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career.		
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation.		
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากรห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society.		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเองการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position.		
9032612	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations.		
9032711	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิดในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business.		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management	3 (3-0-6)
การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุนเบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก Income and expenditure management, savings, basic investment such as stocks, mutual funds, gold, digital currencies, real estate, foreign currencies, etc., tax planning, retirement planning, insurance, debt management, wealth planning, and estate planning.		
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance.		
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation.		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization into Global Citizen	3 (3-0-6)

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society.

9041013	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์

Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media.

9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)

Information Technology in Digital Age

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมใน สังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการ ประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน

Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations.

9041513	ทักษะการรู้ดิจิทัล	3 (2-2-5)
	Digital Literacy Skills	

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการ ใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือก แหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูล ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
	Environmental Science and Local Wisdom	

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทาง สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and life; the promotion and development of green citizens in the community.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9051811	อีสปอร์ต	3 (2-2-5)

Electronic Sports

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต

Meaning, significance, and history of E-sports; E-Sports; components of games; types of games; game development process; specific characteristics of E-Sports; management and time management in E-Sports; personality development of E-Sports athletes; examples of E-Sports games and practical training in playing E-Sports.

9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	3 (2-2-5)
---------	-------------------------	-----------

Modern Alternative Energy

ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change.

9052212	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
---------	---------------------------------------	-----------

Agricultural Innovation for Life Quality Development

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)

Health and Intelligence Living in Digital Age

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems.

9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3 (2-2-5)
	Nutrition for Health Promotion	

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status.

9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	3 (3-0-6)
	Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives.

ภาคผนวก ณ
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบบ MOOCs
ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง

คำอธิบายรายวิชา

1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001109	GEN 1101	ภาษาไทยและการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6) CMRU

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงามของภาษาในแง่มุมต่างๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

●	GELO2	ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
●	GELO9	ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

9001110	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Communication in Daily Life	3 (3-0-6) CMRU
---------	----------	---	----------------

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

●	GELO9	ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
---	-------	---------------------------------------

9001111	GECRRU104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication	3 (3-0-6) CRRU
---------	-----------	--	----------------

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติในสถานการณ์ต่างๆ ระบุ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล ร้องขอ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล อธิบายวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9001112

GECRRU212

รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร

3 (3-0-6) CRRU

Know the Language and Culture of the Dragon Land

รู้ระบบการออกเสียงของตัวอักษรภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสร้างรูปประโยคภาษาจีน พื้นฐาน พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนใช้ภาษากับการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและสามารถนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9001113

GELC202

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6) PCRU

Japanese for Communication

ฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระบบเสียง หลักการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์สำนวน และรูปประโยคตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและเพื่อการทำงานได้ รวมทั้งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองได้

●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO6	ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9001114

GELC210

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 (3-0-6) PCRU

English proficiency for lifelong learning

ฝึกเทคนิคการฟังและการอ่าน รวมถึงไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกฟังบทสนทนา การบรรยาย การอภิปรายในหัวข้อทั่วไปหัวข้อทางวิชาการ บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวน ทดสอบความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษจากผู้ใช้ขั้นต้น (A1) ไปจนถึงผู้ใช้แบบอิสระ (B1) ด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในบทเรียน มีการวัดประเมินผลแบบต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูล และใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO6	ปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนทั้งภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001208	-	กฎหมายชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัล Law Daily Life in Digital Era	3 (3-0-6) KPRU

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา การซื้อขาย การกู้ยืม ละเมิด ครอบครัวและมรดก ความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดอาญาในความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ อิสรภาพ และการทำร้ายร่างกาย รวมถึงหลักการความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาดตนเองและสังคมได้
●	GELO5	มีทักษะการคิดเชิงเหตุผล
●	GELO6	สามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและให้คุณค่ากับวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย

9001209

GEN1305

โลกแห่งธุรกิจ

3 (3-0-6) CMRU

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไรโดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้

9001210

GEN1202

การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม

3 (3-0-6) CMRU

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และการสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้
●	GELO4	สามารถนำความรู้ที่หลากหลายมาสร้างโอกาสและคุณค่าต่อตนเองและสังคมแบบองค์รวมนำไปพัฒนาตนเองและสังคมได้
●	GELO6	สามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและให้คุณค่ากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

9001211

GECRRU102

การจัดการความมั่นคงทางการเงิน

3 (3-0-6) CRRU

Financial Stability Management

ระบุและจำแนกประเภทของรายได้ และค่าใช้จ่าย อธิบายแนวคิดการเงินส่วนบุคคล อธิบายแนวคิดการออมและระบุประเภทของการออมและการลงทุน ระบุและจัดประเภทหนี้ผู้บริโภคและเครดิตประกันภัยส่วนบุคคล วางแผนภาษีบุคคล วางแผนการเงินตลอดอายุงานจนถึงวัยเกษียณ และการวางแผนการเงินตามหลักทฤษฎีพอเพียง

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

Smart Citizen

อธิบายสิทธิและหน้าที่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ชื่อสัตย์ สุจริต ต่อด้านการทุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะกับการมีส่วนร่วมทางสังคมของพลเมือง บทบาทสถาบันทางการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดิน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาภายใต้หลักการและแนวคิดการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโครงการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ประเมินคุณค่าเครื่องมือทางวิศวกรรมทางสังคมเพื่อบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
---	-------	---

9001213 0019110 ทักษะสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (3-0-6) NSRU
Information Literacy Skill in the 21st Century for Living and Occupations

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศ การจัดเก็บ การคัดเลือก การประเมินสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างเนื้อหาเชิงดิจิทัล การนำเสนอผลงานด้วยสื่อสร้างสรรค์ ความมั่นคงและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพ

●	GELO1	ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
---	-------	---

9001214 0029201 การพัฒนาตนสู่ชีวิตวิถีใหม่ 3 (3-0-6) NSRU
Self Improvement for New Normal

หลักการของการพัฒนาตน การเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การกำกับตนเอง การบริหารชีวิตและเวลา การสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก ศิลปะการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับชีวิตใหม่

●	GELO2	สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
---	-------	--

9001216 GENE101 การสร้างไอเดียการเป็นเจ้าของธุรกิจ 3 (3-0-6) PSRU

Generating Business Ownership Ideas

หลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจ การทดลองเป็นเจ้าของธุรกิจจำลอง กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ทางธุรกิจ การคิดสร้างสรรค์และพัฒนาไอเดียในการ เริ่มต้นธุรกิจ การวิเคราะห์พฤติกรรมและความต้องการของลูกค้า การวิเคราะห์แผนธุรกิจด้วย Business Model Canvas การประเมินความเป็นไปได้ของธุรกิจ การนำเสนอทางธุรกิจด้วยแนวทาง Pitching

●	GELO1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจได้
●	GELO2	นักศึกษาสามารถเรียนรู้การเป็นเจ้าของธุรกิจจำลองได้

9001217 GENE103 ทักษะจำเป็นเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงาน 3 (3-0-6) PSRU

Essential Life and Work Skills for Modern Business Owners

การเรียนรู้ ทักษะ แนวคิดใหม่ๆ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบไปด้วยทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวทางธุรกิจ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ การพัฒนาคนและองค์กร การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันแบบทีม การออกแบบทางธุรกิจ การพูดสื่อสารและเจรจาต่อรอง รวมถึงศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือส่งเสริมทางการตลาดเบื้องต้นและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินธุรกิจได้

●	GELO1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นเจ้าของธุรกิจได้
●	GELO2	นักศึกษาสามารถเรียนรู้การเป็นเจ้าของธุรกิจจำลองได้

9001218 GENS102 ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข 3 (2-2-5) PSRU

Science and Arts of Happiness

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขหลักการทางโลก และทางกรรมในการแก้ไขปัญหาชีวิตผ่านการแสดงบทบาทสมมติและกิจกรรมในชั้นเรียน หลักกฎหมาย เพื่อการใช้ชีวิตในสังคมให้เป็นสุข ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เทคนิคการใช้ชีวิตอย่างมีสติในประจำวัน

●	GELO6	มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
●	GELO7	นักศึกษามีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

9001311 GENI101 นวัตกรรมสร้างสรรค์ 3 (2-2-5) PSRU

Creative Innovation

แนวคิด หลักการและทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างต้นแบบกระบวนการในการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมในงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การนำเสนอและเผยแพร่ นวัตกรรมต่อสังคม

●	GELO8	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมได้
---	-------	--

3.กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001304	-	การประยุกต์ใช้กูเกิลแอปพลิเคชันสำหรับการศึกษา Applied Google Applications for Education	3 (2-2-5) KPRU

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกูเกิลและแอปพลิเคชันบนคลาวด์ การใช้งานกูเกิลแอปพลิเคชัน (Google Application) พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้กูเกิลแอปพลิเคชันทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้อคำนึงด้านความปลอดภัย และจรรยาบรรณในการใช้งานกูเกิลแอปพลิเคชัน

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการ
●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้

9001305	GEN1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3 (3-0-6) CMRU
---------	---------	-----------------------------------	----------------

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

●	GELO1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ รวมถึงติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการ
●	GELO2	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
●	GELO3	สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้

9001306	GECRRU101	เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Trends	3 (3-0-6) CRRU
---------	-----------	---	----------------

ระบุนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และดำเนินการสืบค้นสารสนเทศ การสร้างเนื้อหาดิจิทัลและการนำเสนอ โดยสามารถประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์ ถูกกฎหมายและจริยธรรม รวมถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคตที่มีผลกระทบกับชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

●	GELO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างและเผยแพร่ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
●	GELO2	สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
●	GELO3	รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัยเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด
●	GELO4	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

9001307 0039304 คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) NSRU
Morality and Ethics in the use of digital technology

การใช้สิทธิและขอบเขตในการสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในการใช้และการเก็บรักษาข้อมูล คุณธรรม จริยธรรมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ในอนาคต

●	GELO3	ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
---	-------	--

9001308 GEH203 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) PCRU
Information for 21st Century Learning

แนวคิดและทฤษฎีการใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประเมินและการเลือกใช้สารสนเทศ ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การใช้งานข้อมูลเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง

●	GELO11	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง
---	--------	---

9001309 GES105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตดิจิทัล 3 (3-0-6) PCRU
Information Technology for Digital Life

ความสำคัญและองค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล การแสวงหาและการจัดการเนื้อหาดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ช่วยในการทำงานของมนุษย์ การสื่อสารในสภาพแวดล้อมดิจิทัล ภัยคุกคาม และความปลอดภัยดิจิทัล กฎหมาย จริยธรรมและมารยาทในสังคมดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO11	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ และข้อบังคับของสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9001310 GEND101 การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 3 (2-2-5) PSRU
Digital Media Creation

หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล คิดเชิงสร้างสรรค์ในงานออกแบบสื่อการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อดิจิทัลทั้งภาพ และเสียง เพื่องานตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยมีเครื่องมือให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้เลือกเอง การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบสื่อต่างๆ อย่างถูกกฎหมายและมีจริยธรรมทันสมัย

●	GELO3	อธิบายหลักการและเนื้อหาสำคัญในทักษะทางดิจิทัลได้
●	GELO4	ใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย

4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

รหัสวิชา	รหัสอ้างอิง	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001405	0029206	เพศและความสงบทางจิต Sex and Mindfulness	3 (3-0-6) NSRU

แนวคิดเรื่องเพศ สุขและจุดหมายของชีวิตในอารยธรรมมนุษย์ ความปรารถนาและธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะทางศาสนาและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ การฝึกจิต และสร้างพลังบวกภายในจิต การรักษาสมดุลของแรงผลักดันทางเพศกับความสงบของจิต การจัดการความเครียดด้วยจิตบำบัด ศิลปะบำบัด การเปลี่ยนแรงผลักดันทางเพศเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

●	GELO2	สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
---	-------	---

9001406	0049403	ความคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3 (3-0-6) NSRU
---------	---------	--	----------------

หลักการและแนวคิดต้นทุนทางวัฒนธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การออกแบบแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

●	GELO4	พัฒนาตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
●	GELO5	บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางสังคม

9001407	GESI208	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for health	3 (3-0-6) PCRU
---------	---------	-------------------------------------	----------------

ความสำคัญของสารอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ระบบทางเดินอาหาร ความเข้าใจประเภทของรับประทานอาหารในหลากหลายรูปแบบสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต การเลือกอาหารให้เหมาะสมกับสถานะต่างๆ ของร่างกาย อาหารตามกระแสนิยมในโลกปัจจุบันและอนาคต รวมถึงฉลากโภชนาการและบทปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

●	GELO1	อธิบายหลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
●	GELO2	เลือกใช้หลักการกลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการหรือด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ในการสืบค้นองค์ความรู้ หรือข้อมูลและใช้นำเสนองานอย่างเหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
●	GELO3	ประยุกต์หลักการและแนวทางในศาสตร์กลุ่มภาษาและการสื่อสาร หรือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเชิงบูรณาการมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO7	ปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
●	GELO8	ปฏิบัติการตามวิธีการหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและนำเสนอด้วยเครื่องมือในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	GELO12	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ภาคผนวก ญ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง

เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

ขอปรับโครงสร้างของหลักสูตรและเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. 2568 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ส่วนหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีกำหนดการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงในปีพ.ศ.2569 และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2568 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2568	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
1.รหัสและชื่อหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)	
3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	คงเดิม	
4.ปรัชญาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพตามคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	คงเดิม	
5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในศาสตร์ต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชีวิตต่อไปได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สามารถเป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่	1.เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 2.เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดและรับสารได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ เป็นทั้งผู้พูดและผู้รับฟังที่ดี อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม 3.เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ ตลอดจนมีความตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชุมชน สังคม และประชาคมโลกในยุคดิจิทัล	ปรับให้สอดคล้องกับการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้

	เข้มแข็ง รวมไปถึงสุขภาพที่ดีทั้งทางกายใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข 5. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำรง รักษา พัฒนา และปรับใช้ ด้วยจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมที่คงอยู่ในสังคม	4. เพื่อให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข 5. เพื่อให้มีจิตสำนึกและการเห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถนำคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	
6.โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) <u>กลุ่มวิชาบังคับเรียน</u> ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาเลือกเรียน</u> ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569) <u>กลุ่มวิชาบังคับ</u> 12 หน่วยกิต <u>กลุ่มวิชาเลือก</u> ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ ตามประกาศประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้าน ป ญ ญา ประ ตี ษ ฐ์ ของมหาวิทยาลัยฯ พ.ศ.2568
7.ชื่อรายวิชา	<u>กลุ่มวิชาบังคับ</u> จำนวน 9 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา 9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) 9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม 3 (2-2-5) 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านทุจริต 3 (2-2-5) <u>กลุ่มวิชาเลือก</u> จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)	<u>กลุ่มวิชาบังคับ</u> จำนวน 12 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา 9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) 9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม 3 (2-2-5) 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านทุจริต 3 (2-2-5) 9041514 ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่ 3 (2-2-5) <u>กลุ่มวิชาเลือกเรียน</u> จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ ตามประกาศประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้าน ป ญ ญา ประ ตี ษ ฐ์ ของมหาวิทยาลัยฯ พ.ศ.2568

9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	3 (2-2-5)	9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	3 (2-2-5)	9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	3 (2-2-5)
9011516	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3 (2-2-5)	9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	9011516	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3 (2-2-5)
9011714	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (2-2-5)	9011714	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	3 (2-2-5)	9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	3 (3-0-6)	9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	3 (2-2-5)
9022216	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)	9022212	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	3 (3-0-6)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ	3 (3-0-6)	9022216	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
9022312	วรรณกรรมไทยปริทัศน์	3 (2-2-5)	9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ	3 (3-0-6)
9022313	สังคมดิจิทัล	3 (3-0-6)	9022312	วรรณกรรมไทยปริทัศน์	3 (2-2-5)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต	3 (3-0-6)	9022313	สังคมดิจิทัล	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	3 (3-0-6)	9022419	จริยธรรมกับชีวิต	3 (3-0-6)
9031811	การนำเสนอมืออาชีพ	3 (2-2-5)	9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	3 (3-0-6)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	9031811	การนำเสนอมืออาชีพ	3 (2-2-5)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง	3 (3-0-6)	9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	9032012	ศาสตร์การต่อรอง	3 (3-0-6)
9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่ง ความพอเพียง	3 (2-2-5)	9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
9032612	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)	9032515	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่ง ความพอเพียง	3 (2-2-5)
9032711	ธุรกิจออนไลน์	3 (2-2-5)	9032612	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)
9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)	9032711	ธุรกิจออนไลน์	3 (2-2-5)
9032912	วัยใสใจสะอาด	3 (3-0-6)	9032713	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	3 (3-0-6)	9032912	วัยใสใจสะอาด	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	3 (3-0-6)	9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	3 (3-0-6)
9041013	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)	9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	3 (3-0-6)
9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)	9041013	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)	9041313	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
			9041512	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)

	9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) 9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) 9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) 9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) 9052212 นวัตกรรมทางเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) 9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) 9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) 9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)	9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) 9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) 9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) 9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) 9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) 9052212 นวัตกรรมทางเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) 9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) 9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) 9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)	
10. คำอธิบายรายวิชา	9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage	9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage	- คงรายวิชาเดิม
	9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative	9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

	creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts	Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation to solve problem in community and local areas through cooperation with others without conflicts, and applying sufficiency economy philosophy to communities and local areas for sustainable development	
	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence	- คกรายวิชาเดิม

		9041514 ปัญญาประดิษฐ์และการสื่อสารดิจิทัลในชีวิตสมัยใหม่ 3 (2-2-5) Artificial Intelligence and Digital Communication in Modern Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อค้นหา วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอข้อมูลหรือสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ ฝึกทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ตระหนักถึงผลกระทบทางสังคม จริยธรรม และความปลอดภัยทางข้อมูล เพื่อการสื่อสารและการทำงานอย่างรับผิดชอบในยุคดิจิทัล Fundamental knowledge of Artificial Intelligence (AI) and its roles in daily life, learning, and communication in the 21st century. Students will explore AI tools for searching, analyzing, creating, and presenting information and digital media effectively and credibly. The course emphasizes creative and ethical use of digital communication technologies, awareness of social and ethical impacts, and responsible digital practices for living and working in the modern world	เพิ่มรายวิชาใหม่
--	--	---	------------------

	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Thai for Communication in Daily Life การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Thai for Communication in Daily Life การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of Thai listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication	คงรายวิชาเดิม
	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Thai for New Generation Careers การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์ และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โฆษณา วิพากษ์ เป็นต้น Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content- making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Thai for Careers in Digital Age การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์ และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โฆษณา วิพากษ์ เป็นต้น Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content- making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing	คงรายวิชาเดิม

	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	- คกรายวิชาเดิม
	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	- คกรายวิชาเดิม

	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	- คกรายวิชาเดิม
	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures	- คกรายวิชาเดิม

	9011516 ภาษาอังกฤษเชิงหรรษา 3 (2-2-5) English for Edutainment คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การเล่นเกม การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ Vocabularies, expressions, grammatical structures, and integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for edutainment through songs, movies, games competition, board games, role-play, and creation of edutainment media in accordance with topics of interest	9011516 ภาษาอังกฤษเชิงหรรษา 3 (2-2-5) English for Edutainment คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ และการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสาระความรู้และความบันเทิง จากการฟังเพลง การชมภาพยนตร์ การเล่นเกม การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการสร้างสื่อบันเทิงตามหัวข้อที่สนใจ Vocabularies, expressions, grammatical structures, and integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for edutainment through songs, movies, games competition, board games, role-play, and creation of edutainment media in accordance with topics of interest	คงรายวิชาเดิม
	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	- คงรายวิชาเดิม

	9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	9011714 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	คงรายวิชาเดิม
	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	- คงรายวิชาเดิม

	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self- awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self- awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development	- คกรายวิชาเดิม
	9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era	9022212 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era	ปรับรหัสวิชาให้เหมาะสมกับหมู่วิชา

	9022116 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world	9022216 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world	คงรายวิชาเดิม
	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics	- คงรายวิชาเดิม

	9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์ 3 (2-2-5) Thai Literature Review ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่ คัดสรรประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมสมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่ คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ Definition, scope, form of modern literature, selected modern literature from the genres of movies, dramas, novels, short stories, songs, or poetry, relationships between modern literature and modern life, society, culture, and technology, aesthetics of Thai literature, analyzing value of selected modern literature according to interest	9022312 วรรณกรรมไทยปริทัศน์ 3 (2-2-5) Thai Literature Review ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ วรรณกรรมไทยสมัยใหม่ คัดสรรประเภทภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง หรือกวีนิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมสมัยใหม่กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ สุนทรียลักษณ์และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมสมัยใหม่ คัดสรรบางเรื่องตามความสนใจ Definition, scope, form of modern literature, selected modern literature from the genres of movies, dramas, novels, short stories, songs, or poetry, relationships between modern literature and modern life, society, culture, and technology, aesthetics of Thai literature, analyzing value of selected modern literature according to interest	คงรายวิชาเดิม
	9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชิ้นเยี่ยมของโลก Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music	9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชิ้นเยี่ยมของโลก Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music	- คงรายวิชาเดิม

	9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	- คกรายวิชาเดิม
	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6) 21st Century Skills for New Normal การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่ Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6) 21st Century Skills for New Normal การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่ Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations	- คกรายวิชาเดิม

	9031811 การนำเสนอมีอาชีพ 3 (2-2-5) Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation	9031811 การนำเสนอมีอาชีพ 3 (2-2-5) Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation	คงรายวิชาเดิม
	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career	- คงรายวิชาเดิม

	9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation	9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation	- คกรายวิชาเดิม
--	---	---	------------------------

	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5) Circular Economy Lifestyle for the 21st Century ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5) Circular Economy Lifestyle for the 21st Century ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society	- คงรายวิชาเดิม
--	---	---	------------------------

	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position	9032515 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position	คงรายวิชาเดิม
--	---	---	---------------

	9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations	9032612 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations	คงรายวิชาเดิม
--	---	---	---------------

	9032711 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิดในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business	9032711 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคิดในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business	คงรายวิชาเดิม
	9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial Management การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุน เบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก Income and expenditure management, savings, basic investment such as stocks, mutual funds, gold, digital currencies, real estate, foreign currencies, etc. , tax planning, retirement planning, insurance, debt management, wealth planning, and estate planning	9032713 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial Management การจัดการรายได้และรายจ่าย การออม การลงทุน เบื้องต้น เช่น หุ้น กองทุน ทองคำ สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เงินตราต่างประเทศ เป็นต้น การวางแผนภาษี การวางแผนเกษียณ การประกันภัย การจัดการหนี้สิน การวางแผนความมั่งคั่ง การวางแผนมรดก Income and expenditure management, savings, basic investment such as stocks, mutual funds, gold, digital currencies, real estate, foreign currencies, etc. , tax planning, retirement planning, insurance, debt management, wealth planning, and estate planning	คงรายวิชาเดิม

	9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกัน การทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึง ความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti- corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance	9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกัน การทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึง ความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti- corruption importance	- คกรายวิชาเดิม
--	--	--	------------------------

	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation	- คกรายวิชาเดิม
--	---	---	-----------------

	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้ง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความ ศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการ ของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทย กับความเป็นพลเมืองโลก Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้ง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความ ศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการ ของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลัก ธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทย กับความเป็นพลเมืองโลก Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society	- คกรายวิชาเดิม
--	---	---	------------------------

	9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์ Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media	9041013 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์ Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media	คงรายวิชาเดิม
--	---	---	----------------------

	9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self- care of good health for wellness development	9041313 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self- care of good health for wellness development	คงรายวิชาเดิม
--	--	--	----------------------

	9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลคำ การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations	9041512 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลคำ การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations	คงรายวิชาเดิม
--	---	---	---------------

	9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.	9041513 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.	คงรายวิชาเดิม
--	--	--	---------------

	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) Environment Science and Local Wisdom องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การ เป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and life; the promotion and development of green citizens in the community	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) Environment Science and Local Wisdom องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และสิ่งมีชีวิต เพื่อนำไปสู่การ เป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and life; the promotion and development of green citizens in the community	คงรายวิชาเดิม
--	--	--	----------------------

	9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬา อีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต Meaning, significance, and history of E-sports; E- Sports; components of games; types of games; game development process; specific characteristics of E- Sports; management and time management in E- Sports; personality development of E- Sports athletes; examples of E- Sports games and practical training in playing E-Sports.	9051811 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกม กระบวนการพัฒนาเกม ลักษณะเฉพาะของกีฬา อีสปอร์ต การบริหารจัดการและบริหารเวลาในกีฬาอีสปอร์ต การพัฒนาบุคลิกภาพของนักกีฬาอีสปอร์ต ตัวอย่างเกมในกีฬาอีสปอร์ตและการฝึกปฏิบัติในการเล่นกีฬาอีสปอร์ต Meaning, significance, and history of E-sports; E- Sports; components of games; types of games; game development process; specific characteristics of E- Sports; management and time management in E- Sports; personality development of E- Sports athletes; examples of E- Sports games and practical training in playing E-Sports.	คกรายวิชาเดิม
	9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือก สมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อมภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change	9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือก สมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อมภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change	- คกรายวิชาเดิม

	9052212 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation	9052212 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation	คงรายวิชาเดิม
	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา ความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา ความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	- คงรายวิชาเดิม

	Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems	Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems	
	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษา บริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษา บริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status	- คงรายวิชาเดิม

	9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives	9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives	- คงรายวิชาเดิม
--	--	--	------------------------

ภาคผนวก ก
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมดอกปีป ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์วิทยา	จันทร์ศิลา	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทรรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	รองศาสตราจารย์ศิวัช	ลาวัลย์วุฒิกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นายวรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	รองศาสตราจารย์ปรีดี	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา	ทองสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะชน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันนาถญจน์	สุวรรณเรือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลวรรณ	กลิ่นถาวร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	นางสาวอริญญา	ชูโอชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณดนัย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรรดา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกร	บุญฤทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายประจัญ	ปรัชญ์สกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายวิศณุเวช	เศวตนันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นางวรัชญานันท์	เมธีวัชรโยธิน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	ทาวัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางสาวสุปราณี	สีตบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันตัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นายปริญญญา	อินทราวุธ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นายผริตเดช	แก้วบุญเรือง	ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. อาจารย์อัจฉริยา	ครุฑาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิษฐ์โรจน์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑิรัตน์	พัฒน์บุญ	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์	ฐิตยาปราโมทย์	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกานต์	สุริยะสาร	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
๗. อาจารย์ปิยะ	วัตถุพาณิชย์	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	แสงงาม	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๙. อาจารย์นริศรา	ภาชิตวิไลธรรม	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐. รองศาสตราจารย์บัณฑิตกาญจ	ตั้งภากรณ์	อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์
๑๑. รองศาสตราจารย์เกษทิพย์	ศิริชัยศิลป์	อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชชา	ถนอมเสียง	อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์
๑๓. นางสาวต้องตา	จรรยาศรีวัฒนา	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๑๔. นางประภาพร	คณิตปัญญาเจริญ	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๕. นางสาววิชุดา	สมบุญ	นักวิชาการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. รองศาสตราจารย์พิสิษฐ์ ฌอน	บัวกนก	คณบดีคณะครุศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	ฮันยะลา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ	นราแก้ว	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรเจ	นันตา	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณตนันท์	เถียรประภากุล	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ทวี	ทศวา	อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์
๗. นางกชพรรณ	เขมแก้วกุล	นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ศาสตราจารย์วิทยา จันทศิริลา นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๙

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทรีตา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอในที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการนี้ ได้ขออนุญาต ที่ประชุมให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล แสงงาม อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล แสงงาม อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ นำเสนอรายละเอียด หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร ประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยใช้กับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย