



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) และค่าภาระการเรียน
ของผู้เรียน (FTE of Student) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)

เพื่อให้หลักสูตรมีแนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent : FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student) ตามเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงออกประกาศแนวทางการคำนวณ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student) ตามเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนทั้งหมดที่นักศึกษาของหลักสูตรลงทะเบียนเรียนทั้งในรายวิชาเฉพาะ รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐาน

“ภาระงาน” หมายความว่า ภาระงานที่นำมาคำนวณค่า FTE โดยคิดเฉพาะภาระงานสอนเท่านั้น ไม่นับภาระงานวิจัย บริการวิชาการ หรือภาระงานอื่น ๆ

ข้อ ๔ การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) ของหลักสูตร กำหนดให้ภาระงานของอาจารย์ ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เท่ากับ ๑ FTE โดยให้เฉลี่ยภาระงานของอาจารย์แต่ละท่านตามจำนวนภาคการศึกษาที่มีภาระงานในปีการศึกษาที่รับตรวจประเมิน และให้นับรวมชั่วโมงภาระงาน ดังนี้

๔.๑ ภาระงานสอน

๔.๒ ภาระงานนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน

ข้อ ๕ การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student) ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ FTE of Student หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ FTE of Student โดยให้เฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตของผู้เรียนแต่ละคนตามจำนวนภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่รับตรวจประเมิน

ข้อ ๖ การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ ตามข้อ ๔ และการคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน ตามข้อ ๕ ให้คำนวณตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

ตัวอย่างการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) และค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student)

๑. การคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE)

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ๑ FTE เท่ากับ อาจารย์ที่มีภาระงาน ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หลักสูตร ก มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๕ ท่าน แต่ละท่านมีภาระงานเฉลี่ย เท่ากับ ๑๕, ๑๔, ๒๑, ๑๖ และ ๑๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ

การคำนวณ	อาจารย์ท่านที่ ๑ มีค่า FTE คือ $(๑๕ \times ๑) / ๑๘$	เท่ากับ ๐.๘๓ FTE
	อาจารย์ท่านที่ ๒ มีค่า FTE คือ $(๑๔ \times ๑) / ๑๘$	เท่ากับ ๐.๗๘ FTE
	อาจารย์ท่านที่ ๓ มีค่า FTE คือ $(๒๑ \times ๑) / ๑๘$	เท่ากับ ๑.๑๗ FTE
	อาจารย์ท่านที่ ๔ มีค่า FTE คือ $(๑๖ \times ๑) / ๑๘$	เท่ากับ ๐.๘๙ FTE
	อาจารย์ท่านที่ ๕ มีค่า FTE คือ $(๑๘ \times ๑) / ๑๘$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE

ดังนั้น หลักสูตร ก มีค่า FTE ของอาจารย์ทั้งหลักสูตร เท่ากับ $๐.๘๓ + ๐.๗๘ + ๑.๑๗ + ๐.๘๙ + ๑.๐๐$ หรือเท่ากับ ๔.๗๖ FTEs

ในการคำนวณค่า FTE ของอาจารย์ในปีการศึกษา สามารถทำได้โดย นำค่า FTE ๒ ภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วย ๒ ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นค่า FTE ของอาจารย์ในปีการศึกษานั้น

๒. การคำนวณค่าภาระการเรียนของผู้เรียน (FTE of Student)

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ๑ FTE of Student เท่ากับ ผู้เรียนในระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

หลักสูตร ก มีผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ๘ ท่าน แบ่งเป็นชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ ท่าน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑ ท่าน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓ ท่าน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ ท่าน ซึ่งผู้เรียนแต่ละท่านมีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ ๒๐, ๒๐, ๒๒, ๑๘, ๑๘, ๑๘, ๒๑ และ ๒๑ ตามลำดับ

การคำนวณ	ผู้เรียนคนที่ ๑ มีค่า FTE คือ $(๒๐ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๙๑ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๒ มีค่า FTE คือ $(๒๐ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๙๑ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๓ มีค่า FTE คือ $(๒๒ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๑.๐๐ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๔ มีค่า FTE คือ $(๑๘ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๘๒ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๕ มีค่า FTE คือ $(๑๘ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๘๒ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๖ มีค่า FTE คือ $(๑๘ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๘๒ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๗ มีค่า FTE คือ $(๒๑ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๙๕ FTE
	ผู้เรียนคนที่ ๘ มีค่า FTE คือ $(๒๑ \times ๑) / ๒๒$	เท่ากับ ๐.๙๕ FTE

ดังนั้น หลักสูตร ก มีค่า FTE ของผู้เรียนทั้งหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เท่ากับ $๐.๙๑ + ๐.๙๑ + ๑.๐๐ + ๐.๘๒ + ๐.๘๒ + ๐.๘๒ + ๐.๙๕ + ๐.๙๕$ หรือเท่ากับ ๗.๑๘ FTEs



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง แนวทางการจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยหรือไม่พอใจต่อผลการประเมินผลการศึกษาของรายวิชา ทั้งนี้เพื่อเป็นการรับประกันได้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการในการวัดและประเมินผลการศึกษาของรายวิชานั้น มีความชัดเจน เทียบตรง มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การอุทธรณ์เกี่ยวกับคะแนนระหว่างภาคเรียน ระดับคณะ

๑.๑ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน หรือคะแนนสอบกลางภาคปลายภาค นักศึกษามีสิทธิขออุทธรณ์รายละเอียดการให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนได้ และในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถชี้แจงรายละเอียด หรือยังมีข้อสงสัย นักศึกษามีสิทธิยื่นอุทธรณ์ได้ตามลำดับ ดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นอุทธรณ์ต่อประธานสาขา ในกรณีที่ขออุทธรณ์รายละเอียดการให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว และอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถชี้แจงรายละเอียด หรือชี้แจงแล้วยังมีข้อสงสัย

(๒) นักศึกษายื่นอุทธรณ์ต่อคณบดี ในกรณีที่ได้มีการยื่นอุทธรณ์ต่อประธานสาขาแล้ว หรือยังมีข้อสงสัยต่อผลการพิจารณาของประธานสาขา

๑.๒ ในขั้นตอนการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา ทั้งในระดับประธานสาขา และคณบดี ให้มีการพิจารณาในรูปแบบของคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้คณะกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ โดยการจัดทำเป็นประกาศของคณะ

๑.๓ ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับคะแนนได้ตั้งแต่ทราบผลคะแนนจนถึงวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และหลังจากวันสอบปลายภาคแล้ว ๑๕ วัน ให้ถือเป็นวันสิ้นสุดระยะเวลาการอุทธรณ์เกี่ยวกับคะแนนระหว่างภาคเรียนนั้น ๆ

๑.๔ การตัดสินของคณะกรรมการระดับคณะ ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒ การอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

๒.๑ นักศึกษารับทราบผลการประเมินผลการศึกษาของรายวิชา ผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของกองบริการการศึกษาแล้ว ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมิน นักศึกษามีสิทธิขอทราบรายละเอียดในการประเมินผลการศึกษาได้ดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอดูรายละเอียดในการประเมินผลการศึกษาของรายวิชา
ต่ออาจารย์ผู้สอน

(๒) อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบรายละเอียดผลการศึกษา ในกรณีพบข้อบกพร่อง
ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอขอแก้ไขผลการประเมินผลการศึกษิตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ไม่มีพบ
ข้อบกพร่อง ให้อาจารย์ผู้สอนยืนยันผลการประเมินเดิม และแจ้งนักศึกษาทราบ

๒.๒ นักศึกษารับทราบรายละเอียดการประเมินผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนตามข้อ
๒.๑ แล้ว หากยังไม่สิ้นสงสัยต่อผลการประเมิน นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งขั้นตอน
ในการอุทธรณ์ มีดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นแบบคำร้องขออุทธรณ์ ผ่านช่องทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณารับเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษา
และแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ ซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์ให้ประกอบไปด้วย

(๒.๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ

(๒.๒) คณบดี หรือรองคณบดี ๑ คน กรรมการ

(๒.๓) ประธานสาขา ๑ คน กรรมการ

(๒.๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา กรรมการ

(๒.๕) นิติกรของมหาวิทยาลัย ๑ คน กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้กรรมการตามข้อ (๒.๒) และ (๒.๓) ต้องมาจากต่างคณะ หรือต่างสาขา
กับนักศึกษาที่ยื่นอุทธรณ์

(๓) คณะกรรมการอุทธรณ์ที่ได้รับการแต่งตั้งพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา
และรายงานผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับ
คำสั่งแต่งตั้ง

(๔) อธิการบดีวินิจฉัยและตัดสินผลการอุทธรณ์ของนักศึกษา และให้คำวินิจฉัย
และตัดสินของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

๒.๓ นักศึกษาที่จะอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ให้ยื่นแบบอุทธรณ์ภายใน
๑๕ วัน นับจากวันรับทราบผลการศึกษา

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบคำร้องขออุทธรณ์
เรื่อง การประเมินผลการศึกษา (ผลการเรียน/เกรด)

วันที่

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า..... เป็นนักศึกษาสังกัดคณะ.....
รหัสนักศึกษา สาขาวิชา กลุ่ม.....
โทรศัพท์มือถือ/ช่องทางการติดต่ออื่นๆ
มีความประสงค์ขออุทธรณ์เรื่องการประเมินผลการศึกษา (ผลการเรียน/เกรด) ของภาคเรียนที่ /
รหัสนักศึกษา ชื่อวิชา sect.....
ได้รับผลการประเมิน (ผลการเรียน/เกรด) จากอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับ
ข้าพเจ้าได้ยื่นคำร้องขอดูรายละเอียดในการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว เมื่อวันที่
และได้รับการยืนยันผลการประเมิน (ผลการเรียน/เกรด) ของข้าพเจ้า อยู่ในระดับ.....

เนื่องจากข้าพเจ้ายังไม่สิ้นสงสัยต่อผลการประเมิน จึงขออุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นดังต่อไปนี้

.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

นักศึกษาผู้ขออุทธรณ์

สายตรงผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา : pa-1144@hotmail.com

ยื่นได้ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่กองบริการการศึกษาแจ้งผลการประเมิน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ

เพื่อให้การจัดการด้านการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการอุดมศึกษาประกอบกับตามความในมาตรา ๙ (๑) (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตระหนักถึงความสำคัญ เคารพ และสนับสนุนหลักเสรีภาพทางวิชาการในการแสดงความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบรรลุพันธกิจหลัก จึงได้นำแนวคิดดังกล่าวมากำหนดนโยบายเพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารงานและดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เห็นสมควรให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่สนับสนุนการค้นคว้าและเผยแพร่แนวคิดทางวิชาการ

๒. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้มีความเคารพซึ่งกันและกัน ปลอดภัย และเปิดกว้างสำหรับความคิดเห็นที่หลากหลาย

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เสรีภาพทางวิชาการอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ

ข้อ ๒ นโยบายเสรีภาพทางวิชาการครอบคลุมคณาจารย์ทุกประเภทของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ การใช้เสรีภาพทางวิชาการ คณาจารย์มีหน้าที่รับผิดชอบต่อในการยึดมั่นต่อมาตรฐานทางจริยธรรม และความเที่ยงตรงทางวิชาการ โดยต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๔ คณาจารย์มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชา และความมุ่งหมายของวิชาที่สอน ตลอดจนวิธีการสอนในห้องเรียน

ข้อ ๕ คณาจารย์มีอิสระในการแสวงหาความรู้ การวิจัย และการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ ทั้งในด้านการอภิปรายทางวิชาการ หรือเผยแพร่ผลของการวิจัย

ข้อ ๖ คณาจารย์มีอิสระในการพูดและเขียนในฐานะพลเมืองผู้หนึ่ง โดยไม่ถูกปิดกั้นหรือควบคุมด้วยกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ควรคำนึงถึงสถานภาพความเป็นนักวิชาการ ดังนั้นควรแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง เหมาะสม แสดงความเคารพต่อความคิดเห็นผู้อื่น และควรชี้แจงอย่างชัดเจนว่าการพูดและเขียนนั้นเป็นความรับผิดชอบส่วนตัว มิได้กระทำไปในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นโยบายเสรีภาพทางวิชาการตามประกาศนี้ไม่ครอบคลุมถึง

๑. การพูด การเขียน หรือการแสดงออกใด ๆ ที่อาจทำให้บุคคล หรือกลุ่มบุคคลได้รับความเกลียดชัง หรือถูกดูหมิ่น

๒. การพูด การเขียน หรือการแสดงออกใดๆ ที่มีเนื้อหาเข้าข่ายดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาท

๓. การพูด การเขียน หรือการแสดงออกใดๆ ที่มีเนื้อหาผิดกฎหมาย ยกเว้นกรณีที่มีเนื้อหาดังกล่าวถูกใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการสอน หรือการวิจัยโดยสุจริต

๔. การตีพิมพ์หรือนำเสนอกิจกรรมทางวิชาการที่มีหลักฐานว่าดำเนินการไม่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย หรือหลักวิชาการ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง